







MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO VIA MARELLI

VIA ERCOLE MARELLI 21, 00133 ROMA (RM)

Tel. 062054109 - Mail: rmic8e4008@ISTRUZIONE.it - PEC: rmic8e4008@PEC.istruzione.it Codice Fiscale: 97712940580 - C.M.: RMIC8E4008 - C.U.U.: UFPEJF

Roma, 13 luglio 2023 Prot. 4410

> Agli Atti Al Sito Web All'Albo

OGGETTO: Decreto di assenza candidature relativo alla figura di esperto collaudatore INTERNO da utilizzare per l'attuazione del progetto con Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.

Titolo del progetto: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia;

Codice Progetto: 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-161;

CUP: E84D22001150006;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Programma annuale E.F.2023;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni

scolastiche):

VISTO il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento

europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la

pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per

fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi







nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

VISTA

la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTO

l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;

VISTO

il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento - (Prot. N. 49 dell'11/08/2022) relative all'Avviso prot. n. AOOGABMI/38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;

VISTA

la pubblicazione delle autorizzazioni del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Programma Operativo "Per Nazionale la scuola 2014-2020 competenze e ambienti l'apprendimento", Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.5 - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

VISTE

le delibere del Collegio dei Docenti nr. 61 del 24 giugno 2022 e del Consiglio di Istituto nr. 44 del 27 giugno 2022 con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto.

VISTA

le delibere del Collegio dei Docenti nr. 29 del 26 ottobre 2022 e del Consiglio di Istituto nr. 17 del 3 novembre 2022 di approvazione dei criteri di selezione relativi







alla figura di collaudatore;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOOGABMI/72962 del 05/09/2022 di

approvazione degli interventi a valere sull'avviso in oggetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6822 del giorno 11 ottobre 2022 relativo al

progetto in oggetto;

Considerato le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTA la necessità di reclutare personale esperto in collaudo per il progetto in oggetto;

VISTA l'assenza di candidature adeguate per il ruolo di collaudatore;

DECRETA

L'assenza di personale interno all'Istituzione Scolastica in grado di ricoprire il ruolo di collaudatore per il progetto in oggetto, pertanto si procederà con avviso di selezione per personale esperto esterno.

Il Dirigente Scolastico Prof. Enrico Farda

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa