

#### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MARELLI"

Via Ercole Marelli,21-00133 ROMA - Municipio VI

**☎** 062054109-0620449210 fax 0620449238

XVI Distretto Scolastico - Cod. Mecc. RMIC8E4008

Sito web: www.icviamarelli.edu.it

Prot. nr. 3747 del 13 settembre 2020

#### PROTOCOLLO D'ISTITUTO PER LA RIPRESA DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE IN PRESENZA

In osservanza delle disposizioni di cui al DM Istruzione n° 39 del 26.06.2020 - "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021" e del DM Istruzione n° 80 del 02.08.2020 – "Adozione del documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia" condivisi con le parti sociali nel "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19" del 08.08.2020, al fine di aggiornare le misure di prevenzione dal contagio SARS-CoV-2 per la ripresa delle attività didattiche in presenza, viene adottato il presente protocollo che integra le misure di prevenzione del DVR d'Istituto.

#### 1. Premessa

Anche per le attività scolastiche, pur in presenza di specificità di contesto, restano validi i principi cardine che hanno caratterizzato le scelte e gli indirizzi tecnici generali di prevenzione dal contagio da SARS.CoV.2:

- 1. il distanziamento interpersonale (non inferiore al metro);
- 2. utilizzo, da parte di tutti, di adeguate mascherine nei contesti raccomandati (escluso bambini di età inferiore a 6 anni,personale e alunni con disabilità che ne rendano incompatibile l'uso)
- 3. la rigorosa igiene delle mani, personale e degli ambienti;

Oltre a tali misure il presente documento prevede la nomina di un "Responsabile Covid" individuato, all'interno del plesso, nel Docente coordinatore responsabile di plesso, quale punto di riferimento per la gestione ed il controllo delle misure appresso indicate.

Al fine di garantirne la continuità è necessario nominare anche un sostituto.

#### Accesso ed uscita dal Plesso

La precondizione per l'accesso a scuola del personale, degli allievi, dell'utenza genitoriale e familiare, dei fornitori, gli addetti a manutenzione e lavori, i collaboratori occasionali, gli incaricati di specifiche funzioni previste dall'ordinamento scolastico e, in generale, i visitatori che per qualsiasi e giustificato motivo vengono ammessi presso gli istituti scolastici, è.

1. l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;

- 2. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- 3. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Non viene indicata la necessità di acquisire apposita dichiarazione al riguardo.

L'eventuale ingresso del personale e degli alunni già risultati positivi all'infezione da COVID-19 deve essere preceduto da una preventiva comunicazione avente ad oggetto la certificazione medica da cui risulti la "avvenuta negativizzazione" del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.

Al fine di garantire le disposizioni riguardanti il distanziamento interpersonale ed evitare assembramenti in prossimità degli ingressi e delle uscite dal plesso, si provvede ad una ordinata regolamentazione agendo su ingressi ed uscite in orari scaglionati anche utilizzando accessi ed uscite alternative.

#### Tabella 1 – Differenziazione ingressi ed uscite nelle pertinenze esterne del plesso (esempio)

# Vedi il Protocollo di funzionamento allegato in calce.

L'accesso alle pertinenze esterne del plesso, oltre al personale dotato di mascherina chirurgica fornita dall'Istituto, è consentito ai soli alunni, muniti di mascherina propria (ad esclusione di quelli della scuola dell'infanzia), non sono ammessi genitori nel cortile (salvo quelli dei bambini della scuola dell'infanzia destinatari di un progetto di prima accoglienza).

In caso di presenza di genitori o accompagnatori nel cortile per presa in consegna e ritiro all'ingresso dell'edificio è fatto obbligo di limitare le presenze onde evitare assembramenti con obbligo di mascherina e distanza di sicurezza.

In ottemperanza al patto di corresponsabilità ed in adempimento alle disposizioni dei predetti DM i genitori provvederanno a misurare, presso la loro abitazione, la temperatura corporea degli alunni impegnandosi a non condurli a scuola con una temperatura superiore a 37,5°C. o con sintomi di affezioni respiratorie.

Sarà cura dei Collaboratori scolastici in servizio all'ingresso assicurarsi che gli alunni, nel percorrere le pertinenze esterne, seguano i percorsi indicati dall'apposita segnaletica direzionale e mantengano il prescritto distanziamento interpersonale.

Al fine di assicurare il rispetto delle disposizioni del presente protocollo, viene apposta all'ingresso del perimetro scolastico apposita cartellonistica riportante le informazioni generali di prevenzione e quelle specifiche d'istituto.

#### 3. Ingresso ed uscita dall'edificio scolastico

Al fine di ottemperare alle disposizioni riguardanti le misure igieniche e di prevenzione l'accesso all'edificio è consentito solo indossando la mascherina (meglio se chirurgica e con l'esclusione dei bambini della scuola dell'infanzia) e con l'igienizzazione preventiva delle mani.

A tal fine viene reso disponibile, ad ogni punto di accesso, un dispenser di soluzione igienizzante, corredato da apposita cartellonistica riportante le modalità di detersione con soluzione igienizzante.

Appare opportuno istituire un registro in cui annotare il nominativo, motivo dell'accesso, tempo di permanenza, ed un recapito email o telefonico

Nell'intento di evitare assembramenti in prossimità degli ingressi, lungo i percorsi interni e negli spazi comuni, viene adottata una specifica regolamentazione con ingressi ed uscite in orari scaglionati e l'utilizzo di tutti gli accessi e le uscite disponibili, come da tabella che segue.

#### Tabella 2 – Differenziazione ingressi ed uscite dall'edificio (esempio)

#### Vedi protocollo di funzionamento allegato in calce.

La mobilità interna all'edificio, con l'ausilio del personale preposto alla vigilanza degli alunni, dovrà avvenire sempre mantenendo il più possibile la destra in accosto alla parete, sui percorsi indicati dall'apposita segnaletica orizzontale; l'ingresso e l'uscita dai locali dovrà avvenire dando la precedenza e distanziandosi di almeno un metro da chi proviene e prosegue sul percorso principale.

Sui percorsi in cui coincidono i due sensi di marcia, prima di impegnare il tratto coincidente occorrerà attendere che lo stesso sia libero favorendo la percorrenza di chi proviene da sinistra.

Unitamente alla segnaletica orizzontale, in prossimità della cartellonistica per le emergenze viene resa disponibile la cartellonistica riportante la planimetria con i percorsi interni all'edificio.

All'ingresso dell'edificio non è prevista la rilevazione della temperatura corporea degli alunni, tale eventualità è prevista, con le modalità stabilita dalla procedura di Primo Soccorso, per gli alunni che dovessero manifestare nel corso dell'attività didattica, sintomatologie di tipo febbrile o di affezioni respiratorie.

In tale evenienza (temperatura superiore a 37,5°C. o tosse persistente)l'allievo andrà immediatamente dotato di mascherina chirurgica ed isolato nel locale all'uopo destinato, vigilato ed assistito dall'Addetto al primo soccorso munito di mascherina chirurgica e schermo facciale, in attesa dei genitori o dei loro delegati che vanno prontamente avvisati dal "Responsabile Covid" per favorire l'immediato rientro dell'allievo al suo domicilio.

Per i casi confermati le azioni successive saranno definite dal Dipartimento di prevenzione territoriale competente, sia per le misure quarantenarie da adottare sia per la riammissione a scuola.

#### 4. Attività amministrative

Tra le misure precauzionali riconducibili alla prioritaria esigenza di prevenire il rischio di diffusione epidemica all'interno della comunità scolastica, nell'indicazione generale di limitare l'accesso all'edificio scolastico agli alunni, al personale scolastico ed al personale dei servizi sussidiari all'attività scolastica, deve essere considerata anche la regolamentazione degli eventuali accessi esterni riguardanti: l'utenza genitoriale e familiare, i fornitori, gli addetti a manutenzione e lavori, i collaboratori occasionali, gli incaricati di specifiche funzioni previste dall'ordinamento scolastico e, in generale, i visitatori che per qualsiasi e giustificato motivo vengono ammessi presso gli istituti scolastici.

Non essendo indicate misure specifiche per le attività negli uffici amministrativi, vanno rispettate le misure generali di prevenzione relative al distanziamento ed all'affollamento.

A tal fine si provvede:

- All'ordinario ricorso alle comunicazioni a distanza;
- Alla limitazione degli accessi ai casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale ed operativa, possibilmente previa prenotazione telefonica o telematica e relativa programmazione;
- Alla regolare registrazione dei visitatori ammessi, con indicazione, per ciascuno di essi, dei dati anagrafici (nome, cognome, data di nascita, luogo di residenza), dei relativi recapiti telefonici, delle motivazioni di accesso, nonché della data di accesso e del tempo di permanenza.

È fatto obbligo di conservazione della predetta registrazione per almeno 14 giorni.

Gli spostamenti all'interno dell'edificio scolastico da parte dell'utenza devono avvenire nel rispetto delle disposizioni di prevenzione riguardanti l'uso delle mascherine e della igienizzazione delle mani, seguendo

rigorosamente i percorsi indicati con la segnaletica orizzontale, rispettandone il distanziamento anche nelle eventuali situazioni di attesa.

#### 5. Attività nei locali destinati alla didattica

#### Aule

Le attività in aula, tramite il corretto posizionamento delle postazioni didattiche, dovranno essere sempre orientate al rispetto del distanziamento interpersonale di almeno 1m, salvo che per le situazioni di tipo dinamico (es. allievo che si alza dal banco per recarsi al bagno o nell'area interattiva del Docente) che potranno essere effettuate sempre dopo aver indossato la mascherina.

Al solo scopo di garantire l'avvio dell'anno scolastico, in eventuali situazioni in cui non sia possibile garantire nello svolgimento delle attività scolastiche il distanziamento fisico prescritto, sarà necessario assicurare la disponibilità e l'uso della mascherina, preferibilmente di tipo chirurgico, garantendo periodici e frequenti ricambi d'aria insieme alle consuete e già richiamate norme igieniche, anche nelle situazioni di tipo statico.

Sarà cura del docente garantire la frequente aerazione del locale e, nell'ambito dell'obbligo di vigilanza, evitare che gli alunni modifichino in modo autonomo il posizionamento della loro postazione didattica indicata dall'apposita segnaletica a terra, evitando al contempo di proporre attività che ne richiedano lo spostamento.

All'interno dell'aula il numero degli alunni dovrà rispettare l'affollamento previsto dal distanziamento e riportato sulla porta d'ingresso.

In caso di assenza di un docente ed in assenza di possibili sostituzioni con la necessità di frazionamento del gruppo classe, gli alunni aggiuntivi potranno trovare collocazione negli eventuali spazi liberi, anche nell'area di rispetto delle finestre e nella fascia interattiva del docente, evitando comunque di occupare l'area di due metri dalla rima buccale del docente (riportata in planimetria con un settore circolare).

Al fine di evitare situazioni problematiche viene preventivamente indicato, nelle tabelle che seguono (alternative), un piano organizzato di assegnazioni che tiene conto della maggiore disponibilità di spazi nelle diverse aule.

#### Tabella 3 – Ripartizione alunni per assenza docente (esempio)

NON PREVISTA LA RIPARTIZIONE DEGLI ALUNNI SE NON IN CASI ECCEZIONALI

o in alternativa:

Tabella 3 bis – Capienza aggiuntiva aule per frazionamento alunni (esempio)

NON PREVISTA LA RIPARTIZIONE ALUNNI SE NON IN CASI ECCEZIONALI

Al fine di mantenere intatte le possibilità per eventuali tracciamenti dei contatti stretti è opportuno predisporre uno specifico registro nel quale annotare i nominativi degli alunni che sono stati oggetto di redistribuzione, la classe ospitante ed i docenti intervenuti durante il periodo di redistribuzione.

Per le attività didattiche della **scuola dell'infanzia**, considerata la limitazione relativa all'uso della mascherina in età inferiore a 6 anni ed una caratterizzazione delle attività educative, che deve necessariamente assecondare l'esigenza di contatto anche fisico che contraddistingue la relazione dei bambini col gruppo dei pari e degli adulti di riferimento, rendendo critico il distanziamento interpersonale, le misure di prevenzione devono necessariamente riguardare il maggior frazionamento degli alunni nelle diverse modalità didattiche.

Considerando che il numero degli alunni nelle aule definito, come da indicazione del CTS, in osservanza delle norme di edilizia scolastica (1,80 m²/allievo), non consente il maggior distanziamento previsto dal

piano scuola, andranno utilizzati tutti gli spazi disponibili ed adeguati anche all'esterno dell'aula di riferimento, previlegiando l'attività per gruppi di apprendimento collaborativo ed assicurandone la stabilità anche per quanta riguarda educatori, insegnanti e collaboratori scolastici di riferimento.

I gruppi/sezioni saranno pertanto organizzati in modo da essere identificabili, evitando le attività di intersezione tra gruppi, con lo scopo prioritario di consentire l'adozione delle misure di contenimento conseguenti ad eventuali casi di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità scolastica.

In tale quadro gli spazi andranno utilizzati dai gruppi in via esclusiva al pari dei materiali didattici e ludici.

Sarà compito dei collaboratori scolastici assicurare la frequente pulizia dei locali, dei materiali didattici e ludici e delle superfici di maggior contatto, sarà invece compito del personale docente favorire il lavaggio frequente delle mani.

È vietato in ogni caso portare oggetti e giocattoli da casa.

La colazione e la merenda andranno consumati nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini; il pasto sarà consumato negli spazi adibiti alla refezione scolastica.

Non essendo sempre possibile garantire il costante distanziamento fisico dall'alunno, viene previsto per il personale che opera nella scuola dell'infanzia l'utilizzo, oltre alla consueta mascherina chirurgica, di ulteriori dispositivi di protezione individuale: guanti in nitrile e schermo facciale leggero di protezione per occhi, viso e mucose.

#### Altri locali: aula magna, laboratori, teatro

In tutti gli altri locali scolastici destinati alla didattica ivi comprese aula magna, laboratori, teatro, rispetto alla numerosità degli studenti coinvolti nelle diverse attività dovrà essere considerato un affollamento tale da garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro, anche laddove le postazioni fisse non consentono il corretto riposizionamento delle postazioni didattiche; per gli Istituti ove le attività didattiche prevedano l'utilizzo di strumenti a fiato o attività corali dovrà essere garantito un aumento significativo del distanziamento interpersonale (almeno 2 m) e laddove le variabili strutturali ambientali e metereologiche lo consentano, andrà previlegiato lo svolgimento all'esterno dell'edificio.

#### Palestra

Per le attività di educazione fisica, svolte al chiuso (es. palestre), dovrà essere garantita un'adeguata aerazione e un distanziamento interpersonale di almeno 2 metri, privilegiando le attività fisiche sportive individuali che permettano il distanziamento fisico rispetto ai giochi di squadra e agli sport di gruppo.

Laddove possibile e le situazioni metereologiche lo consentano va previlegiato lo svolgimento dell'attività motoria all'esterno.

Gli spogliatoi andranno igienizzati ed aerati dopo il loro uso da parte di una classe.

#### Spazi Comuni (Sala Docenti, Atri, Corridoi, ecc.)

L'utilizzo degli spazi comuni,frequentemente aerati ed igienizzati, va sempre orientato al rispetto del distanziamento interpersonale di almeno 1 m. ed al divieto di assembramento, in base alla segnaletica orizzontale appositamente predisposta.

Si rammenta che in tali aree oltre al distanziamento interpersonale è sempre necessario l'utilizzo della mascherina.

L'utilizzo dei distributori di merende, bevande calde e fredde, va fatto rispettando il distanziamento interpersonale segnalato a terra in prossimità delle stesse; prima dell'uso sarà necessario disinfettare le mani con il gel disinfettante a disposizione accanto al distributore (obbligo sia per gli adulti, sia per gli alunni); analogamente per gli eventuali punti di erogazione dell'acqua potabile.

#### Aree per la ricreazione

Anche le aree per la ricreazione dovranno essere utilizzate rispettando il distanziamento interpersonale di 1 m. in aggiunta all'uso della mascherina ed al divieto di assembramento.

Laddove possibile e le situazioni metereologiche lo consentano va previlegiato lo svolgimento dell'attività all'esterno.

Al fine di evitare situazioni di assembramento viene disposta la seguente organizzazione della ricreazione con orari scaglionati ed aree differenziate:

#### Tabella 4 – Organizzazione della ricreazione

Vedi Protocollo di funzionamento allegato in calce

#### Servizi Igienici

Per consentire l'utilizzo dei servizi igienici, oltre alla regolare pulizia approfondita con detergente neutro delle superfici occorrerà prevedere il frequente ricambio d'aria mantenendo, ogni qual volta le condizioni atmosferiche lo consentano, le finestre costantemente aperte e gli eventuali aeratori in funzione.

Nei limiti del possibile è da evitare il continuo via vai per l'utilizzo dei servizi igienici, a tal fine in particolare nella scuola dell'infanzia è preferibile prevedere momenti collettivi per l'utilizzo dei bagni, fermo restando l'uso della mascherina ed il rispetto del distanziamento interpersonale.

Per l'uscita degli alunni per recarsi ai bagni è necessario da parte del docente acquisire la disponibilità alla vigilanza da parte dei Collaboratori Scolastici presenti sul piano, che supporteranno l'allievo sul rispetto del percorso previsto e nella regolamentazione degli accessi al fine di evitare assembramenti nell'antibagno.

Prima di accedere ai servizi igienici sarà obbligatorio l'igienizzazione delle mani con soluzione disinfettante resa disponibile all'ingresso dei bagni (o il lavaggio delle mani appena entrati nel bagno, prima di procedere al suo utilizzo). Analoga operazione andrà ripetuta in uscita dai bagni.

#### Refettorio ed altri locali destinati alla refezione

Nell'intento di preservare il consumo del pasto a scuola, non essendo previste norme specifiche di distanziamento per la refezione, in termini di affollamento occorre fare riferimento all'indice di affollamento previsto dalle norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica che fissano un parametro di 2,5 mg/allievo, unitamente al mantenimento della distanza interpersonale di almeno 1 m.

I predetti parametri comportano la necessità di svolgere il servizio mensa in .... turni (e di effettuare per alcune classi il servizio di refezione tramite lunch-box).

Nella tabella che segue sono indicati, insieme ai turni di refezione anche il numero massimo degli alunni che possono essere presenti contemporaneamente nel locale.

#### Tabella 5 – Organizzazione della refezione (esempio)

Vedi Protocollo di funzionamento allegato in calce.

A tal fine è necessario segnalare le sedute degli alunni ai tavoli, con distanza minima di 1 m,con la vigilanza assidua del personale scolastico accompagnatore, sul rispetto delle postazioni assegnate e degli spostamenti all'interno del locale.

In caso di pasti con servizio mensa diretto, vanno adottate le misure igieniche già attive per lo svolgimento del servizio di refezione cui va accompagnata, in caso di più turni, la disinfezione dei locali e degli arredi prima del turno successivo ad opera del personale della mensa.

A tavola il pane sarà mono porzionato e sigillato, già fornito accanto a ciascuna postazione (non in cesti); lo stesso dicasi per l'acqua, che sarà servita in bottigliette e non in caraffe aperte ad uso di più alunni.

Analoga precauzione andrà presa per le posate monouso.

Andrà limitato il più possibile lo sporzionamento ai tavoli; ove non fosse possibile fare altrimenti, dovrà essere il personale a scodellare e distribuire i piatti agli alunni già seduti al loro posto (no self service).

Analoghe precauzioni andranno messe in atto per il servizio mensa con pasti trasportati.

Nel caso di lunch-box, con pasti forniti in confezione monoporzione, prima e dopo il momento della refezione l'aula andrà igienizzata dal personale scolastico addetto.

Durante le operazioni di disinfezione non essendo possibile la permanenza degli alunni all'interno dell'aula, la classe andrà temporaneamente condotta presso altro locale (atri, laboratori, biblioteca ecc.) sempre nel rispetto del distanziamento interpersonale e con l'obbligo di indossare la mascherina.

Per la "colazione" e la "merenda" è importante che gli alimenti, che potranno essere portati da casa, siano riconoscibili ed attribuibili facilmente ad ogni singolo alunno; a tal fine è necessario che gli stessi siano portati dall'alunno in contenitori (sacchetti, mini-box richiudibili ecc.) personalizzati con il loro nome. In anticipo e successivamente al consumo andrà effettuata la igienizzazione delle mani.

#### 6. Misure igieniche

#### Misure igieniche individuali

Tutte le persone che accedono all'edificio e per l'intera permanenza nei locali scolastici dovranno indossare una mascherina di protezione delle vie respiratorie ad eccezione degli alunni di età inferiore a 6 anni, degli alunni e del personale portatore di disabilità incompatibile con l'uso della stessa.

L'Istituto garantisce la fornitura delle mascherine e di altri eventuali dispositivi di protezione individuale a tutto il personale, mentre gli alunni dovranno essere dotati di mascherina propria.

Per gli alunni, l'utilizzo della mascherina propria (che potrà essere anche del tipo "di comunità) è obbligatorio in tutte le situazioni di tipo dinamico, ad eccezione delle attività motorie e nel consumo dei pasti e in tutte le situazioni di tipo statico (alunni seduti alla propria postazione didattica).

Unitamente all'uso della mascherina è fatto obbligo a tutti i presenti di provvedere al frequente lavaggio delle mani o alla loro igienizzazione utilizzando i distributori presenti all'ingresso dell'edificio e dei locali ad uso collettivo, dei servizi igienici e in prossimità dei distributori di bevande e snack.

Analoga igienizzazione è richiesta prima di utilizzare le attrezzature didattiche ad uso promiscuo (proiettori, PC, amplificatori ecc.).

Unitamente all'uso delle mascherine ed al distanziamento interpersonale, particolare attenzione va posta alle misure di carattere igienico sia per quanto riguarda gli ambienti sia per quanto riguarda il personale e gli alunni.

A tal fine, prima della riapertura va assicurata,a cura del personale preposto, la pulizia approfondita con detergenti neutri di tutti i locali scolastici in uso e sono predisposti, in prossimità delle porte d'ingresso delle aule, degli altri locali ad uso collettivo e dei servizi igienici, dispenser per l'erogazione di gel igienizzanti.

Le operazioni di pulizia vanno ripetute quotidianamente integrate con la disinfezione con l'uso di prodotti ad azione virucida, con particolare attenzione alla disinfezione delle superfici a maggior contatto quali maniglie e barre delle porte, delle finestre, sedie e braccioli, tavoli, banchi, cattedre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti dell'ascensore e dei distributori automatici di cibi e bevande, postazioni di lavoro, telefoni, tastiere e mouse, servizi igienici, schermi tattili ecc.

L'attività di disinfezione va assicurata anche per tutti gli spazi destinati alla didattica ad uso promiscuo, dopo il loro uso da parte di un gruppo classe e prima dell'uso da parte di altri gruppi classe.

Al termine delle operazioni di disinfezione andrà sempre garantita un'adeguata aerazione dei locali.

Per la scuola dell'infanzia dopo la disinfezione andrà prevista anche una fase di risciacquo per tutti gli oggetti che potrebbero essere portati in bocca dai bambini.

Per favorire la disinfezione vanno rimossi tutti materiali morbidi e porosi non indispensabili: tappeti e sedute in tessuto in particolare.

Al fine di garantire le necessarie operazioni di pulizia e di disinfezione viene adottato uno specifico modello organizzativo, come da tabella che segue:

Tabella 6 - organizzazione delle attività di pulizia e disinfezione

Organizzazione indicativa: andrà di volta in volta contestualizzata al fine di garantire il massimo dell'igienizzazione

Locale	Tipologia	Frequenza	Orario	Personale incaricato
Edificio	pulizia	giornaliera	16,30 – 17.00	Collaboratori scolastici
Superfici ad alta frequenza	disinfezione	2 volte al giorno	7,30- 8,00	Collaboratori scolastici
di contatto			12,00- 12,30	
Aule uso esclusivo	pulizia	giornaliera	16,30 – 17.00	Collaboratori scolastici
Aule ad uso promiscuo	disinfezione	Dopo ciascun utilizzo	Cambio ora	Collaboratori scolastici
Aule con lunch-box	pulizia	Prima e dopo	Cambio ora	Collaboratori scolastici
Refettorio	disinfezione	Prima e dopo il turno	Cambio ora	Personale mensa
Palestra	disinfezione	Dopo ciascun utilizzo	Cambio ora	Collaboratori scolastici
Spogliatoi	disinfezione	Dopo ciascun utilizzo	Cambio ora	Collaboratori scolastici
Servizi igienici	disinfezione	2 volte al giorno	7,30- 8,00	Collaboratori scolastici
			12,00- 12,30	
Attrezzature e postazioni	disinfezione	Dopo ciascun utilizzo	Cambio ora	Collaboratori scolastici
didattiche ad uso promiscuo				
(aule attrezzate)				
Materiali didattici e ludici	disinfezione	Dopo ciascun utilizzo	Cambio ora	Collaboratori scolastici
altro				

A verifica della loro effettiva realizzazione le attività di disinfezione svolte, controfirmate dal lavoratore che le ha eseguite, andranno annotate sul registro appositamente predisposto.

Al fine di consentire il corretto smaltimento dei guanti e delle mascherine utilizzate andrà messo a disposizione ed adeguatamente segnalato almeno un apposito contenitore, corredato di sacchetto monouso da smaltire, chiuso, nei contenitori per la raccolta indifferenziata.

Qualora un allievo o un operatore scolastico risultino SARS-CoV-2 positivi, se sono trascorsi 7 giorni o meno da quando la persona positiva ha visitato o utilizzato la struttura, e necessario effettuare una sanificazione (pulizia e disinfezione) straordinaria della scuola con le modalità che seguono:

- Chiudere le aree utilizzate dalla persona positiva fino al completamento della sanificazione.
- Aprire porte e finestre per favorire la circolazione dell'aria nell'ambiente.
- Sanificare (pulire e disinfettare) tutte le aree utilizzate dalla persona positiva, come uffici, aule, mense, bagni e aree comuni.
- Continuare con la pulizia e la disinfezione ordinaria.

#### Impianti di condizionamento ed aerazione

Come indicato nel Rapporto ISS COVID-19 n. 5/2020 Rev. 2, un approccio integrato cautelativo e di mitigazione del rischio per il mantenimento di una buona qualità dell'aria indoor negli ambienti di lavoro e limitare ogni forma di diffusione del virus SARS- CoV-2, richiede di garantire un buon ricambio dell'aria (con mezzi meccanici o naturali) in tutti gli ambienti dove sono presenti postazioni di lavoro e personale, migliorando l'apporto controllato di aria primaria e favorendo con maggiore frequenza l'apertura delle finestre.

La messa in funzione degli impianti di condizionamento prevede che:

- Siano mantenuti costantemente in funzione, possibilmente con un decremento del livello di ventilazione nelle ore notturne di non utilizzo dell'edificio o attraverso la rimodulazione degli orari di accensione/spegnimento, (es. due ore prima dell'apertura o ingresso dei lavoratori, e proseguire per altre due ore dopo la chiusura/non utilizzo dell'edificio) mantenendo chiusi gli accessi (porte).
- Venga esclusa, laddove possibile, la funzione di ricircolo dell'aria.
- Venga programmata la pulizia periodica, almeno ogni 4 settimane ad impianto fermo,la pulizia dei filtri
  dell'aria di ricircolo del fancoil/ventilconvettore per mantenere gli adeguati livelli di
  filtrazione/rimozione, il controllo della batteria di scambio termico e le bacinelle di raccolta della
  condensa.
- Vengano pulite le prese e le griglie di ventilazione con panni puliti in microfibra inumiditi con acqua e
  con i comuni saponi, oppure con una soluzione di alcool etilico con una percentuale minima del 70%,
  asciugando successivamente, evitando in ogni caso di utilizzare e spruzzare prodotti per la pulizia
  detergenti/disinfettanti spray direttamente sui filtri per non inalare sostanze inquinanti, durante il
  funzionamento.
- Anche se non espressamente indicato nel rapporto ISS, appare opportuno, laddove possibile, sostituire
  i filtri con altri ad elevata efficienza, nell'attesa andrebbero ridotti i tempi di pulizia periodica da 4 a 2
  settimane.

# 7. Lavoratori ed allievi "fragili"

#### Lavoratori "fragili"

Nella nuova definizione proposta dalle "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia" i "lavoratori fragili" sono individuati fra i lavoratori "affetti da alcune tipologie di malattie cronico degenerative (ad es. patologie cardiovascolari, respiratorie e dismetaboliche) o in presenza di patologie a carico del sistema immunitario o quelle oncologiche (indipendentemente dall'età) che, in caso di comorbilità con l'infezione da SARS-CoV-2, possono influenzare negativamente la severità e l'esito della patologia".

In questa definizione non viene più indicato come riferimento base per la "fragilità" il requisito dell'età superiore a 55 anni che aveva caratterizzato le precedenti disposizioni normative.

Per i lavoratori fragili di cui alla più recente definizione, il Dirigente Scolastico assicura la "sorveglianza sanitaria eccezionale" a richiesta del lavoratore interessato:

- attraverso il medico competente se già nominato per la sorveglianza sanitaria ex art. 41 del D.Lgs. 81/08:
- attraverso un medico competente ad hoc nominato, per il periodo emergenziale, anche, ad esempio, prevedendo di consorziare più istituti scolastici;
- attraverso la richiesta ai servizi territoriali dell'Inail che vi provvedono con propri medici del lavoro".

La procedura, avviata da una richiesta da parte dello stesso lavoratore attraverso un certificato prodotto da un medico pubblico che attesta una o più patologie, si realizza con la verifica da parte del medico competente previa visita medica, se dallo stesso ritenuta necessaria, riguardante la severità delle malattie e del quadro patologico del lavoratore. In dipendenza dell'esito di tali accertamenti, il medico competente segnala al Dirigente Scolastico l'eventuale qualità di "lavoratore fragile" del lavoratore in esame con l'indicazione di eventuali misure di prevenzione aggiuntive.

Ai fini dell'utilizzo dei lavoratori "fragili" occorre tener presente che, ai sensi del D.L.104 - "Decreto agosto" in via di conversione in parlamento, nell'articolo 32 comma 4 sembra escluso, per i soli lavoratori della scuola, il ricorso al lavoro agile.

## Allievi "fragili"

È previsto, nel protocollo ministeriale, che al rientro degli alunni dovrà essere presa in considerazione la presenza di "soggetti fragili" esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19.

Le specifiche situazioni degli alunni in condizioni di fragilità saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia, fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata.

#### 8. Misure di Prevenzione e Gestione di sintomatologie sospette

In adempimento della procedura di primo soccorso prevista dal Piano di Emergenza, agli allievi che durante l'attività, dovessero presentare sintomatologie respiratorie o segni di malessere fisico, dovranno essere immediatamente affidati all'addetto al Primo soccorso che andrà prontamente avvertito.

L'addetto al primo soccorso, dotato di termometro digitale con rilevazione della temperatura a distanza, di guanti e schermo facciale, provvederà alla rilevazione della temperatura corporea

#### Gestione di sospetto caso COVID-19 (allievi)

Nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico

- L'operatore scolastico che viene a conoscenza di un alunno sintomatico deve avvisare il referente scolastico per COVID-19.
- Il referente scolastico per COVID-19 o altro componente del personale scolastico deve telefonare immediatamente ai genitori/tutore legale.
- Ospitare l'alunno in una stanza dedicata o in un'area di isolamento.

- Procedere all'eventuale rilevazione della temperatura corporea, da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto.
- Il minore non deve essere lasciato da solo ma in compagnia di un adulto (preferibilmente lo stesso addetto al Primo soccorso)o altro operatore che non presenti fattori di rischio per una forma severa di COVID-19 (come malattie croniche preesistenti) e che dovrà mantenere, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro,i guanti, la mascherina chirurgica e quella facciale, fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale.
- Far indossare una mascherina chirurgica all'alunno se ha un'età superiore ai 6 anni e se la tollera.
- Dovrà essere dotato di mascherina chirurgica chiunque entri in contatto con il caso sospetto, compresi i genitori o i tutori legali che si recano in Istituto per condurlo presso la propria abitazione.
- Fare rispettare, in assenza di mascherina, l'etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito). Questi fazzoletti dovranno essere riposti dallo stesso alunno, se possibile, ponendoli dentro un sacchetto chiuso.
- Pulire e disinfettare le superfici della stanza o area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa.
- I genitori devono contattare il PLS/MMG per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso.
- Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al D.d.p.
- Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.
- Il Dipartimento di prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
- Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento. Il referente scolastico COVID-19 deve fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe, nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal Dipartimento di Prevenzione con le consuete attività di contact-tracing, saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.
- Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del pediatra o medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.
- In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

### Gestione di sospetto caso COVID-19 (Personale Scolastico)

Nel caso in cui un operatore scolastico presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico:

Assicurarsi che l'operatore scolastico indossi, come già previsto, una mascherina chirurgica; invitarlo e ad allontanarsi dalla struttura, rientrando al proprio domicilio e contattando il proprio MMG per la valutazione clinica necessaria. Il Medico curante valuterà l'eventuale prescrizione del test diagnostico.

• Il MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.

- Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.
- Il Dipartimento di Prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
- Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.
- In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG redigerà una attestazione che l'operatore può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 come disposto da documenti nazionali e regionali.
- Si sottolinea che gli operatori scolastici hanno una priorità nell'esecuzione dei test diagnostici.

#### Elevato numero di assenze in una classe

Nel caso di un numero elevato di assenze in una classe

- Il referente scolastico per il COVID-19 deve comunicare al DdP se si verifica un numero elevato di assenze improvvise di studenti in una classe (es. 40%; il valore deve tenere conto anche della situazione delle altre classi) o di insegnanti.
- Il DdP effettuerà un'indagine epidemiologica per valutare le azioni di sanità pubblica da intraprendere, tenendo conto della presenza di casi confermati nella scuola o di focolai di COVID-19.

#### Dispositivi di prevenzione e di protezione individuale

Ai fine dell'attuazione delle misure di prevenzione indicate, per la tutela del personale, si rende necessaria la fornitura dei seguenti dispositivi di prevenzione e dispositivi di prevenzione individuale:

Tabella 7-Dispositivi di prevenzione e di protezione individuale

Dispositivo	Soggetti destinatari	Attività	A carico di
Mascherina chirurgica o di comunità	Allievi	Situazioni dinamiche	Famiglia
Mascherina chirurgica	Personale scolastico	Durante l'attività	Istituto
Mascherina FFP2	Collaboratori scolastici	Disinfezione	Istituto
Guanti in nitrile	Collaboratori scolastici	Disinfezione	Istituto
	Assistenti educativi	Assistenza alunni H	Istituto
	Insegnanti infanzia	Didattica	Istituto
	Addetti al Primo Soccorso	Assistenza sintomatici	Istituto
Maschera facciale	Assistenti educativi	Assistenza alunni H	Istituto
	Insegnanti infanzia	Didattica	Istituto
	Addetti al Primo Soccorso	Assistenza sintomatici	Istituto

(Si rammenta l'obbligo per i lavoratori di indossare i dispositivi di prevenzione e protezione forniti e, nell'obbligo di vigilanza, di garantire l'utilizzo della mascherina da parte di tutti gli allievi nelle situazioni dinamiche ed in quelle in cui non possa essere assicurato il distanziamento interpersonale.)

#### Formazione, informazione e comunicazione

Vengono adottate specifiche iniziative di formazione ed informazione sulle misure di prevenzione e protezione adottate in modalità telematica, nella prima settimana del mese di settembre nell'ambito dell'aggiornamento annuale della formazione lavoratori.

Viene inoltre assicurata adeguata ed efficace comunicazione alle famiglie, agli studenti, al personale scolastico, sul sito web scuola e anche su cartellonistica, o altro supporto fisico, ben visibile all'ingresso della scuola e nei principali ambienti, predisposta prima dell'inizio dell'anno scolastico.

A cura del personale docente andrà realizzata, al rientro, una attività formativa specifica in presenza per gli alunni, rapportata all'età degli allievi e alla presenza di eventuali disabilità e/o disturbi di apprendimento, finalizzata alla valorizzazione dei comportamenti, anche con l'organizzazione di apposite esercitazioni al fine di prendere meglio dimestichezza con le misure di prevenzione e protezione e acquisirne la tecnicalità.

Per il Responsabile Covid è previsto percorso formativo, in tema di COVID-19 per la gestione dei casi sospetti o confermati di COVID-19, in modalità asincrona fruibile sulla piattaforma EDUISS dell'Istituto Superiore di Sanità.

È importante sottolineare che le misure di prevenzione e protezione indicate contano sul senso di responsabilità di tutti nel rispetto delle misure igieniche e del distanziamento e sulla collaborazione attiva di studenti e famiglie nel continuare a mettere in pratica i comportamenti previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia.

Nella tabella che segue le "cinque regole" alla base delle campagne di comunicazione per gli allievi sul rientro a scuola in sicurezza:

# Torniamo a scuola più consapevoli e responsabili: insieme possiamo proteggerci tutti

- 1. Se hai sintomi di infezioni respiratorie acute (febbre, tosse, raffreddore) parlane subito con i genitori e NON venire a scuola.
- 2. Quando sei a scuola indossa una mascherina, anche di stoffa, per la protezione del naso e della bocca.
- 3. Segui le indicazioni degli insegnanti e rispetta la segnaletica.
- 4. Mantieni sempre la distanza di 1 metro, evita gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni.
- 5. Lava frequentemente le mani o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite; evita di toccarti il viso e la mascherina.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Enrico Farda



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MARELLI"
Via Ercole Marelli,21-00133 ROMA - Municipio VI
☎ 062054109-0620449210 fax 0620449238
XVI Distretto Scolastico - Cod Mecc. RMICSE4008
□ rmic8e4008@istruzione.it

Sito web: www.icviamarelli.edu.it

#### PROTOCOLLO DI FUNZIONAMENTO

- CONSIDERATA la necessità di tutelare la salute della comunità educante (dirigente, docenti, personale A.T.A., studenti e genitori) nel pieno rispetto del principio di precauzione;
- VISTO il Documento tecnico scientifico del CTS (Comitato Tecnico Scientifico) del 15 maggio, sulla rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico per lo svolgimento gli esami di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado;
- **TENUTO CONTO** delle considerazioni emerse nella riunione del Comitato regionale Lazio tenutasi in data 28.5.2020;
- VISTO il D.L. n.39 del 26 giugno 2020 inerente l'Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021;
- CONSIDERATO l'art. 22 del CCNL del comparto "Istruzione e Ricerca" vigente;
- TENUTO CONTO degli esiti della consultazione del RSPP, del medico competente e del RLS dell'istituzione scolastica;
- **TENUTO CONTO** del *Documento tecnico scientifico* del CTS (Comitato Tecnico Scientifico) del 28 maggio 2020 e successivi aggiornamenti;
- PRESO ATTO della ripartenza delle attività dei servizi del sistema integrato 0-6 nonché delle attività didattiche delle classi del I ciclo dell'Istituto Comprensivo "Via Marelli"

- TENUTO CONTO che la necessaria ripresa delle attività scolastiche dovrà essere
  effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, benessere socio emotivo e
  qualità dei processi di apprendimento in cui la componente genitoriale costituisce
  una parte educativa proattiva e responsabile nel garantire l'informazione
  continuativa ai propri figli
- **TENUTO CONTO** del "Protocollo di Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19" siglato dalla Ministra Azzolina e OO.SS. firmatarie Registro Decreti n. 87 del 6 agosto 2020;
- PRESO ATTO che il Patto di corresponsabilità educativa per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria e la presente integrazione costituiscono parte integrante del Regolamento di Istituto;
- PRESO ATTO che il Regolamento di Istituto si intende integrato anche dalla circolare nr. 1 del 1 settembre 2020;
- PRESO ATTO dell'ineludibile necessità di stabilire e consolidare una collaborazione attiva fra alunni, famiglie e personale scolastico nel continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva
- PRESO ATTO della dinamicità del contesto scolastico così come declinato nelle disposizioni del CTS (Comitato Tecnico Scientifico) del 10 agosto 2020 (verbale n.100)
- PRESO ATTO delle determinazioni assunte dal Comitato Tecnico Scientifico in data 19 agosto 2020;

si determina il seguente Protocollo di Funzionamento relativo alla scuola dell'Infanzia, alla scuola Primaria e alla scuola Secondaria di primo grado.

#### Plesso infanzia e primaria

Al fine di evitare assembramenti l'entrata e l'uscita degli studenti sarà scaglionata. Sono stati individuati tre punti di accesso: Punto A entrata da androne principale, Punto B entrata fronte palestra e Punto C entrata parte posteriore edificio. Tutti (studenti e genitori) entrano dal cancello ubicato davanti al parcheggio mentre l'uscita è dal cancello che si trova in Via Marelli 21.

# **SCUOLA INFANZIA**

# ORARIO PROVVISORIO ALUNNI GIA' FREQUENTANTI SENZA MENSA, DAL 15 SETTEMBRE 2020 AL 25 SETTEMBRE 2020

SEZIONE	PUNTO DI ACCESSO	ENTRATA	USCITA
SEZ. A	С	8,10	13,00
SEZ B	С	8,20	13,10
SEZ C	С	8,30	13,20
SEZ D	В	9,10	13,10
SEZ E	С	8,40	12,40
SEZ F	С	8,50	12,50

# ORARIO PROVVISORIO ALUNNI GIA' FREQUENTANTI CON MENSA DAL 28 SETTEMBRE AL 2 OTTOBRE 2020

SEZIONE	PUNTO DI ACCESSO	ENTRATA	USCITA
SEZ. A	С	8,10	13,00
SEZ B	С	8,20	13,10
SEZ C	С	8,30	13,20
SEZ D	В	9,10	13,10
SEZ E	С	8,40	12,40
SEZ F	С	8,50	12,50

### **ORARIO PROVVISORIO CON MENSA DAL 5 OTTOBRE**

SEZIONE	PUNTO D'ACCESSO	ENTRATA	USCITA
SEZ A	С	8,50	15,30
SEZ B	С	8,40	15,20
SEZ C	С	8,30	15,10
SEZ D	В	8,10	12,20
SEZ E	С	8,10	12,20
SEZ F	С	8,20	12,30

A causa dell'età dei piccoli alunni non è stato possibile stabilire uno scaglionamento per il bagno, sarà cura delle docenti e di tutto il personale scolastico presente nelle sezioni della scuola dell'infanzia mandare al bagno due bambini alla volta.

Per quanto riguarda la merenda questa viene effettuata per tutti alle ore 9,30 e la mensa verrà servita nelle classi.

Ovviamente sarà cura dei collaboratori scolastici igienizzare bagni e classi dopo l'utilizzo di quest'ultime come spazio mensa.

**SCUOLA PRIMARIA** 

# ORARI PROVVISORI SENZA MENSA FINO AL 25 SETTEMBRE 2020 SCUOLA PRIMARIA

CLASSE	PUNTO DI ACCESSO	ENTRATA	USCITA
V A	А	8,15	13,15
V B	В	8,15	13,15
V C	А	8,20	13,20
V D	В	8,20	12,15/12,45

V E *	В		13,20
IV A	А	8,25	13,25
IV B	В	8,25	13,25
IV C	А	8,30	13,30
IV D	В	8,30	12,20/12,50
IV E*	В		13,30
III A	А	8,35	13,35
III B	В	8,35	13,35
III C	А	8,40	13,40
III D	В	8,40	12,25/12,55
III E*	А		13,45
II A	А		13,50
II B	В	8,45	13,50
II C	В	8,50	13,55
II D	А	8,50	13,55
II E	В	8,55	12,30/13,00
II F*	В		14,00
I A	Α	8,55	14,05
IΒ	Α	9,00	14,10
I C	В	8,55	14,05
ΙD	В	9,00	12,35/13,05
I E*	В		14,10

# SCAGLIONAMENTO MERENDA, BAGNO E MENSA

Tenuto conto dell'ubicazione delle classi (su due piani e su due ali diverse) si procede a tale scaglionamento

MERENDA	CLASSI	BAGNO	MENSA
Ore 10	III A (lato A)	9,50	12,20
Ore 10	III B (latoB)	9,50	12,20
Ore 10	III C (lato A)	10,00	12,20
Ore 10	III D (latoA)	10,10	
Ore 10	III E* (lato B)	10,00	11,30
Ore 10,10	IV A (lato B)	10,10	13,10
Ore 10,10	IV B (lato B)	10,20	13,10
Ore 10,10	IV C (latoB)	10,30	13,10
Ore 10,10	IV D (lato B)	10,40	
Ore 10,10	IV E* (lato B)	10,20	12,20
Ore 10,10	V A (lato A)	10,20	12,20
Ore 10,10	V B (lato A)	10,30	13,10
Ore 10,10	V C (lato A)	10,40	13,10

Ore 10,10	V D (lato B)	10,45	
Ore 10,10	V E* (lato B)	10,50	13,10
Ore 10,10	II A (lato A)	10,45	14,00
Ore 9,30	II B (lato B)	10,00	11,30
Ore 9,30	II C (lato B)	10,10	11,30
Ore 9,30	II D (lato A)	9,45	11,30
Ore 10,00	II E (lato B)	10,20	
Ore 10,00	II F* (palestra)	10,10	11,30
Ore 10,10	I A (lato A)	9,45	14,00
Ore 10,10	I B (lato A)	9,55	14,00
Ore 10,10	I C (lato A)	10,05	14,00
Ore 10,10	I D (lato A)	10,15	
Ore 10,10	I E* (lato B)	10,25	14,00

# **ORARI PROVVISORI DAL 28 SETTEMBRE 2020**

# **SCUOLA PRIMARIA**

CLASSE	PUNTO D'ACCESSO	ENTRATA	USCITA
V A	А	8,20	15,00
V B	В	8,20	15,00
V C	А	8,25	15,05
V D	В	8,25	13,15/12,20
V E *	В		15,05
IV A	А	8,30	15,10
IV B	В	8,30	15,10
IV C	А	8,35	15,15
IV D	В	8,35	13,15/12,20
IV E *	В		15,15
III A	А	8,40	15,20
III B	В	8,40	15,20
III C	А	8,45	15,25
III D	В	8,45	13,20/12,25
III E *	В		15,25
II A	А	8,50	15,30
II B	В	8,50	15,30
II C	В	8,55	15,30
II D	А	8,55	15,35
II E	В	9,00	13,20/12,25
IIF*	А		15,40
ΙA	А	9,00	15,45

ΙB	Α	9,05	15,50
I C	В	9,05	15,40
I D	В	9,10	13,25/12,30
IE*	В		15,45

# SCAGLIONAMENTO MERENDA, BAGNO E MENSA

Tenuto conto dell'ubicazione delle classi ( su due piani e su due ali diverse) si procede a tale scaglionamento

MERENDA	CLASSI	BAGNO	MENSA
ore 10	III A (lato A)	9,50	13,10
ore10	III B ( lato B)	9,50	13,10
ore 10	III C ( lato A)	10,00	13,10
ore 10	III D ( lato A)	10,10	
ore 10,10	III E * (lato B)	10,00	14,00
ore 10,00	IV A ( lato B)	10,10	12,20
ore 10,00	IV B ( lato B)	10,20	12,20
ore 10,00	IV C ( lato B)	10,30	13,10
ore 10,10	IV D ( lato B)	10,40	
ore 10,10	IV E * (mensa)	10,20	14,00
ore 10,10	V A ( lato A)	10,20	13,10
ore 10,10	VB(latoA)	10,30	14,00
ore 10,10	V C (lato A)	10,40	14,00
ore 10,10	V D ( lato B)	10,45	
ore 10,10	V E * (lato A)	10,20	14,00

ore 9,30	II A ( lato A)	10,00	11,30
ore 10,00	II B ( lato B)	10,00	12,20
ore 10,00	II C ( lato B)	10,10	12,20
ore 10,00	II D ( lato A)	10,20	12,20
ore10,10	II E (lato B)	10,15	
ore 10,10	II F * (lato A)	10,20	14,00
ore 9,30	I A ( lato A)	9,45	11,30
ore 9,30	IB(latoA)	9,55	11,30
ore 9,30	I C ( lato A)	10,05	11,30
ore 9,30	I D ( lato A)	10,15	
ore 10,10	I E (lato B)	9,45	14,00

# **TEMPI CORTI**

CLASSI	PUNTO D'ACCESSO ENTRATA	PUNTO D'ACCESSO ENTRATA
V D	B 8,25	B 13,15/12,20
IV D	B 8,35	A 13.15/12,20
III D	B 8,45	B 13,20/12,25
II E	В 9,00	A 13,20/12,25
I D	B 9,10	B13,25/12,30

### Plesso scuola secondaria

# PIANO FUNZIONAMENTO ORARIO RIDOTTO (4 UNITÀ DIDATTICHE DA 60 MINUTI)

L'entrata e l'uscita degli alunni avverrà ad orari differenziati attraverso percorsi debitamente delimitati con accesso dal cancello pedonale posto al civico n.19 di Via Marelli e dall'accesso carraio posto al civico n. 17.

#### **Entrata**

Gli alunni delle classi 3F, 3C e 3E entreranno alle ore 8.05, dal cancello posto al civico n. 19 di Via Marelli, le classi 3A, 3D e 3B dal cancello carraio posto al civico n.17 alle ore 8.10. Gli alunni della classe 3<sup>a</sup> aggiuntiva entreranno con il gruppo di appartenenza e si recheranno nella propria aula.

Gli alunni delle classi 2F, 2C e 2E entreranno alle ore 8.15 dal cancello posto al civico n. 19 di Via Marelli, le classi 2A, 2D e 2B dal cancello carraio posto al civico n.17 alle ore 8.20. Gli alunni della classe 2ª aggiuntiva entreranno con il gruppo di appartenenza e si recheranno nella propria aula.

Gli alunni delle classi 1F, 1C e 1E entreranno alle ore 8.25 dal cancello posto al civico n. 19 di Via Marelli, le classi 1A, 1D, 1B e 1G dal cancello carraio posto al civico n.17 alle ore 8.30. Gli alunni della classe 1<sup>a</sup> aggiuntiva entreranno con il gruppo di appartenenza e si recheranno nella propria aula.

#### Uscita

Gli alunni delle classi 3F, 3C e 3E e 3ª aggiuntiva usciranno alle ore 12.05, dal cancello posto al civico n. 19 di Via Marelli, le classi 3A, 3D e 3B dal cancello carraio posto al civico n.17 alle ore 12.10.

Gli alunni delle classi 2F, 2C, 2E e 2<sup>a</sup> aggiuntiva usciranno alle ore 12.15 dal cancello posto al civico n. 19 di Via Marelli, le classi 2A, 2D e 2B dal cancello carraio posto al civico n.17 alle ore 12.20.

Gli alunni delle classi 1F, 1C, 1E e 1<sup>a</sup> aggiuntiva usciranno alle ore 12.25 dal cancello posto al civico n. 19 di Via Marelli, le classi 1A, 1D, 1B e 1G dal cancello carraio posto al civico n.17 alle ore 12.30.

# Scaglionamento ricreazione

La ricreazione (merenda) avverrà per tutte le classi dalle ore 9.55 alle ore 10.05 all'interno delle aule, mentre le uscite per andare in bagno saranno scaglionate secondo le seguenti modalità:

gli alunni delle le classi 3B, 3C e 3F andranno in bagno dalle ore 8.50 alle ore 9.00 utilizzando i servizi igienici del piano; la classe 3<sup>a</sup> aggiuntiva, nel medesimo orario, adopererà i bagni della palestra.

gli alunni delle classi 3A, 3D e 3E andranno in bagno dalle ore 9.10 alle ore 9.20 utilizzando i servizi igienici del piano.

gli alunni delle classi 2B, 2C e 2F andranno in bagno dalle ore 9.50 alle ore 10.00 utilizzando i servizi igienici del piano; la classe 2ª aggiuntiva, nel medesimo orario, adopererà i bagni della palestra

gli alunni delle classi 2A, 2C e 2E andranno in bagno dalle ore 10.10 alle 10.20

gli alunni delle classi 1B, 1C e 1F andranno in bagno dalle ore 10.50 alle ore 11.00 utilizzando i servizi igienici del piano; la classe 1ª aggiuntiva, nel medesimo orario, adopererà i bagni della palestra

gli alunni delle le classi 1A, 1C e 1E andranno in bagno dalle ore 11.10 alle ore 11.20 utilizzando i servizi igienici del piano; la classe 1G, nel medesimo orario, adopererà i bagni della palestra.

# PIANO FUNZIONAMENTO ORARIO REGOLARE (6 UNITÀ DIDATTICHE DA 50 MINUTI)

L'entrata e l'uscita degli alunni avverrà ad orari differenziati attraverso percorsi debitamente delimitati con accesso dal cancello pedonale posto al civico n.19 di Via Marelli e dall'accesso carraio posto al civico n. 17.

#### **Entrata**

Gli alunni delle classi 3F, 3C e 3E entreranno alle ore 8.05, dal cancello posto al civico n. 19 di Via Marelli, le classi 3A, 3D e 3B dal cancello carraio posto al civico n.17 alle ore 8.05. Gli alunni della classe 3<sup>a</sup> aggiuntiva entreranno con il gruppo di appartenenza e si recheranno nella propria aula.

Gli alunni delle classi 2F, 2C e 2E entreranno alle ore 8.10 dal cancello posto al civico n. 19 di Via Marelli, le classi 2A, 2D e 2B dal cancello carraio posto al civico n.17 alle ore 8.10. Gli alunni della classe 2<sup>a</sup> aggiuntiva entreranno con il gruppo di appartenenza e si recheranno nella propria aula.

Gli alunni delle classi 1F, 1C e 1E entreranno alle ore 8.15 dal cancello posto al civico n. 19 di Via Marelli, le classi 1A, 1D, 1B e 1G dal cancello carraio posto al civico n.17 alle ore 8.15. Gli alunni della classe 1<sup>a</sup> aggiuntiva entreranno con il gruppo di appartenenza e si recheranno nella propria aula.

#### **Uscita**

Gli alunni delle classi 3F, 3C, 3E e 3ª aggiuntiva usciranno alle ore 13.05, dal cancello posto al civico n. 19 di Via Marelli, le classi 3A, 3D e 3B dal cancello carraio posto al civico n.17 alle ore 13.05.

Gli alunni delle classi 2F, 2C, 2E e 2ª aggiuntiva usciranno alle ore 13.10 dal cancello posto al civico n. 19 di Via Marelli, le classi 2A, 2D e 2B dal cancello carraio posto al civico n.17 alle ore 13.10.

Gli alunni delle classi 1F, 1C, 1E e 1<sup>a</sup> aggiuntiva usciranno alle ore 13.15 dal cancello posto al civico n. 19 di Via Marelli, le classi 1A, 1D, 1B e 1G dal cancello carraio posto al civico n.17 alle ore 13.15.

# Scaglionamento ricreazione

La ricreazione (merenda) avverrà per tutte le classi dalle ore 10.25 alle ore 10.35 nelle aule mentre le uscite per andare in bagno saranno scaglionate secondo le seguenti modalità:

gli alunni delle le classi 3B, 3C e 3F andranno in bagno dalle ore 9.50 alle ore 10.00 utilizzando i servizi igienici del piano; la classe 3<sup>a</sup> aggiuntiva, nel medesimo orario, adopererà i bagni della palestra.

gli alunni delle classi 3A, 3D e 3E andranno in bagno dalle ore 9.30 alle ore 9.40 utilizzando i servizi igienici del piano.

gli alunni delle classi 2B, 2C e 2F andranno in bagno dalle ore 11.10 alle ore 11.20 utilizzando i servizi igienici del piano; la classe 2ª aggiuntiva, nel medesimo orario, adopererà i bagni della palestra

gli alunni delle classi 2A, 2D e 2E andranno in bagno dalle ore 11.30 alle 11.40.

gli alunni delle classi 1B, 1C e 1F andranno in bagno dalle ore 10.10 alle ore 10.20 utilizzando i servizi igienici del piano; la classe 1ª aggiuntiva, nel medesimo orario, adopererà i bagni della palestra

gli alunni delle le classi 1A, 1D e 1E andranno in bagno dalle ore 10.40 alle ore 10.50 utilizzando i servizi igienici del piano; la classe 1G dalle ore 10.25 alle ore 10.35.

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera nr. 2 del 7 settembre 2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Enrico Farda

Firma autografa sostituita a mezzo stampa Ai sensi art. 3 co. 2 D.lgs n.39/1993