****

*MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO*

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

*ISTITUTO COMPRENSIVO ”VIA MARELLI”*

Via Ercole Marelli,21-00133 ROMA - Municipio VI

🕿 062054109-0620449210 fax 0620449238

XVI Distretto Scolastico - Cod. Mecc. RMIC8E4008

🖂 rmic8e4008@istruzione.it

Sito web: [www.icviamarelli.edu.it](http://www.icviamarelli.edu.it)

Schede per la segnalazione di casi di bullismo

Compilare solo i campi per i quali si hanno le informazioni necessarie.

MODULO PER LA SEGNALAZIONE DI CASI

|  |  |
| --- | --- |
| Nome di chi compila la segnalazione: |  |
| Data: |  |
| Ruolo: |  |
| Scuola: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atto di bullismo |  | Luogo in cui sono avvenuti i fatti: |
| Presunto atto di bullismo |  | Data:  |
| Vittimizzazione |  |  |
| Descrizione dell'episodio o del problema |  |
| Soggetti coinvolti | Vittima/e:1……………………………..Classe: ….2……………………………………….. Classe: ….3………………………………………. Classe: …. | Autore/autrice e sostenitori:1… Classe: ….2………………………………………..… Classe: ….3………………………………………..… Classe: …. |
| Chi ha riferito dell'episodio | * La vittima
* Un compagno della vittima, nome:
* Genitore, nome:
* Insegnante, nome:
* Altri, specificare:
 |
| Atteggiamento del gruppo | Da quanti compagni è sostenuto il bullo?Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? |
| Interventi posti in essere |  |
| Chi è stato informato della situazione | * coordinatore di classe data:
* consiglio di classe data:
* dirigente scolastico data:
* la famiglia della vittima/e data:
 | * la famiglia del bullo/i data:
* le forze dell'ordine data:
* altro, specificare:
 |
|  |
|  |  |

VALUTAZIONE APPROFONDITA DEI CASI DI BULLISMO E

VITTIMIZZAZIONE

|  |  |
| --- | --- |
| Nome del membro del team che compila lo screening: |  |
| Data: |  |
| Scuola: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - Data della segnalazione del caso di bullismo: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 - La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:  | * La vittima
* Un compagno della vittima, nome
* Madre/Padre della vittima, nome
* Insegnante, nome
* Altri
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 - Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 - Vittima, nome | Classe: |
| Altre vittime, nome | Classe: |
| Altre vittime, nome | Classe: |

|  |  |
| --- | --- |
| 5- Il bullo o i bulli |  |
| Nome | Classe: |
| Nome | Classe: |
| Nome | Classe: |

|  |  |
| --- | --- |
| 6- Tipo di prepotenze accadute. Dare esempi concreti degli episodi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 - Tipo di bullismo avvenuto, sulla base delle informazioni raccolte:  | * è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
* è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
* è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
* sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri a “odiarlo”;
* gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
* è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
* gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
* ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
* è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
* ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
* ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...
* Altro
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 8 - Quante volte sono successi gli episodi di bullismo? |  |
| 9 - Quando è successo l’ultimo episodio di bullismo? |  |
| 10 - Da quanto tempo il bullismo va avanti? |  |
| 11 - Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti? |  |

|  |
| --- |
| 12 - Sofferenza della vittima |
| La vittima presenta | Non vero | In parte - qualche volta vero | Molto vero - spesso vero |
| Cambiamenti rispetto a come era prima |  |  |  |
| Ferite o dolori fisici non spiegabili |  |  |  |
| Paura di andare a scuola (non va volentieri) |  |  |  |
| Paura di prendere l’autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa |  |  |  |
| Difficoltà relazionali con i compagni |  |  |  |
| Isolamento / rifiuto |  |  |  |
| Bassa autostima |  |  |  |
| Cambiamento nell’umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata) |  |  |  |
| Manifestazioni di disagio fisico- comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...) |  |  |  |
| Cambiamenti notati dalla famiglia |  |  |  |
| Impotenza e difficoltà a reagire |  |  |  |

|  |
| --- |
| Gravità della situazione della vittima:  |
| 1 - Presenza di tutte le risposte con livello 1 | VERDE |  |
| 2 - Presenza di almeno una risposta con livello 2 | GIALLO |  |
| 3 - Presenza di almeno una risposta con livello 3 | ROSSO |  |

|  |
| --- |
| Sintomatologia del bullo: |
| Il bullo presenta | Non vero | In parte - qualche volta vero | Molto vero - spesso vero |
| Comportamenti di dominanza verso i pari |  |  |  |
| Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli |  |  |  |
| Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei |  |  |  |
| Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni |  |  |  |
| Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa) |  |  |  |
| Comportamenti che creano pericolo per gli altri |  |  |  |
| Cambiamenti notati in famiglia |  |  |  |
| Gravità della situazione del bullo:  |
| 1 - Presenza di tutte le risposte con livello 1 | VERDE |  |
| 2 - Presenza di almeno una risposta con livello 2 | GIALLO |  |
| 3 - Presenza di almeno una risposta con livello 3 | ROSSO |  |

|  |
| --- |
| Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto |
| 13 - Da quanti compagni è sostenuto il bullo? |  |
| 14 - Gli studenti che sostengono attivamente il bullo | NomeNomeNome | ClasseClasseClasse |
| 15 - Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? |  |
| 16 - Gli studenti che possono sostenere la vittima | NomeNomeNome | ClasseClasseClasse |
| 17 - Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo? |  |
| 18 - La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire? |  |
| 19 - La famiglia ha chiesto aiuto? |  |

DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell’intervento:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE | LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO EVITTIMIZZAZIONE | LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE |
| Codice verde | Codice giallo | Codice rosso |
| Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe | Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimentodella rete se non ci sono risultati | Interventi di emergenza con supporto della rete |
|  |  |  |

 MODULO PER IL FOLLOW-UP DEI CASI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | AZIONI INTRAPRESE | La situazione è |
| Aggiornamento 1 |  | □ migliorata □ invariata □ peggiorata Come: |
| Aggiornamento 2 |  | □ migliorata □ invariata □ peggiorata Come: |
| Aggiornamento 3 |  | □ migliorata □ invariata □ peggiorata Come: |
| Aggiornamento 4 |  | □ migliorata □ invariata □ peggiorata Come: |
| Aggiornamento 5 |  | □ migliorata □ invariata □ peggiorata Come: |