****

*MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO*

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

*ISTITUTO COMPRENSIVO ”VIA MARELLI”*

Via Ercole Marelli,21-00133 ROMA - Municipio VI

🕿 062054109-0620449210 fax 0620449238

XVI Distretto Scolastico - Cod. Mecc. RMIC8E4008

🖂 [rmic8e4008@istruzione.it](mailto:rmic8e4008@istruzione.it)

Sito web: [www.icviamarelli.edu.it](http://www.icviamarelli.edu.it)

Schede per la segnalazione di casi di bullismo

Compilare solo i campi per i quali si hanno le informazioni necessarie.

MODULO PER LA SEGNALAZIONE DI CASI

|  |  |
| --- | --- |
| Nome di chi compila la segnalazione: |  |
| Data: |  |
| Ruolo: |  |
| Scuola: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Atto di bullismo | |  | Luogo in cui sono avvenuti i fatti: | |
| Presunto atto di bullismo | |  | Data: | |
| Vittimizzazione | |  |  | |
| Descrizione dell'episodio o del problema |  | | | |
| Soggetti coinvolti | Vittima/e:  1……………………………..Classe: ….  2……………………………………….. Classe: ….  3………………………………………. Classe: …. | | | Autore/autrice e sostenitori:  1… Classe: ….  2………………………………………..… Classe: ….  3………………………………………..… Classe: …. |
| Chi ha riferito dell'episodio | * La vittima * Un compagno della vittima, nome: * Genitore, nome: * Insegnante, nome: * Altri, specificare: | | | |
| Atteggiamento del gruppo | Da quanti compagni è sostenuto il bullo?  Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? | | | |
| Interventi posti in essere |  | | | |
| Chi è stato informato della situazione | * coordinatore di classe data: * consiglio di classe data: * dirigente scolastico data: * la famiglia della vittima/e data: | | | * la famiglia del bullo/i data: * le forze dell'ordine data: * altro, specificare: |
|  | | | |
|  |  | | | |

VALUTAZIONE APPROFONDITA DEI CASI DI BULLISMO E

VITTIMIZZAZIONE

|  |  |
| --- | --- |
| Nome del membro del team che compila lo screening: |  |
| Data: |  |
| Scuola: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - Data della segnalazione del caso di bullismo: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 - La persona che ha segnalato il caso di bullismo era: | * La vittima * Un compagno della vittima, nome * Madre/Padre della vittima, nome * Insegnante, nome * Altri |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 - Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 - Vittima, nome | Classe: |
| Altre vittime, nome | Classe: |
| Altre vittime, nome | Classe: |

|  |  |
| --- | --- |
| 5- Il bullo o i bulli |  |
| Nome | Classe: |
| Nome | Classe: |
| Nome | Classe: |

|  |  |
| --- | --- |
| 6- Tipo di prepotenze accadute. Dare esempi concreti degli episodi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 - Tipo di bullismo avvenuto, sulla base delle informazioni raccolte: | * è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo; * è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici; * è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato; * sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri a “odiarlo”; * gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti); * è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare; * gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere; * ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti; * è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online; * ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media * ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare... * Altro |

|  |  |
| --- | --- |
| 8 - Quante volte sono successi gli episodi di bullismo? |  |
| 9 - Quando è successo l’ultimo episodio di bullismo? |  |
| 10 - Da quanto tempo il bullismo va avanti? |  |
| 11 - Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti? |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 - Sofferenza della vittima | | | |
| La vittima presenta | Non vero | In parte - qualche volta vero | Molto vero - spesso vero |
| Cambiamenti rispetto a come era prima |  |  |  |
| Ferite o dolori fisici non spiegabili |  |  |  |
| Paura di andare a scuola (non va volentieri) |  |  |  |
| Paura di prendere l’autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa |  |  |  |
| Difficoltà relazionali con i compagni |  |  |  |
| Isolamento / rifiuto |  |  |  |
| Bassa autostima |  |  |  |
| Cambiamento nell’umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata) |  |  |  |
| Manifestazioni di disagio fisico- comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...) |  |  |  |
| Cambiamenti notati dalla famiglia |  |  |  |
| Impotenza e difficoltà a reagire |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gravità della situazione della vittima: | | |
| 1 - Presenza di tutte le risposte con livello 1 | VERDE |  |
| 2 - Presenza di almeno una risposta con livello 2 | GIALLO |  |
| 3 - Presenza di almeno una risposta con livello 3 | ROSSO |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sintomatologia del bullo: | | | | | | |
| Il bullo presenta | | Non vero | | In parte - qualche volta vero | Molto vero - spesso vero | |
| Comportamenti di dominanza verso i pari | |  | |  |  | |
| Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli | |  | |  |  | |
| Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei | |  | |  |  | |
| Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni | |  | |  |  | |
| Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa) | |  | |  |  | |
| Comportamenti che creano pericolo per gli altri | |  | |  |  | |
| Cambiamenti notati in famiglia | |  | |  |  | |
| Gravità della situazione del bullo: | | | | | | |
| 1 - Presenza di tutte le risposte con livello 1 | | VERDE | | |  | |
| 2 - Presenza di almeno una risposta con livello 2 | | GIALLO | | |  | |
| 3 - Presenza di almeno una risposta con livello 3 | | ROSSO | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto | | | |
| 13 - Da quanti compagni è sostenuto il bullo? |  | | |
| 14 - Gli studenti che sostengono attivamente il bullo | Nome  Nome  Nome | | Classe  Classe  Classe |
| 15 - Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? |  | | |
| 16 - Gli studenti che possono sostenere la vittima | Nome  Nome  Nome | Classe  Classe  Classe | |
| 17 - Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo? |  | | |
| 18 - La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire? |  | | |
| 19 - La famiglia ha chiesto aiuto? |  | | |

DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell’intervento:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE | LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E  VITTIMIZZAZIONE | LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE |
| Codice verde | Codice giallo | Codice rosso |
| Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe | Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento  della rete se non ci sono risultati | Interventi di emergenza con supporto della rete |
|  |  |  |

MODULO PER IL FOLLOW-UP DEI CASI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | AZIONI INTRAPRESE | La situazione è |
| Aggiornamento 1 |  | □ migliorata □ invariata □ peggiorata Come: |
| Aggiornamento 2 |  | □ migliorata □ invariata □ peggiorata Come: |
| Aggiornamento 3 |  | □ migliorata □ invariata □ peggiorata Come: |
| Aggiornamento 4 |  | □ migliorata □ invariata □ peggiorata Come: |
| Aggiornamento 5 |  | □ migliorata □ invariata □ peggiorata Come: |