

Verbale Consiglio di Istituto nr. 2

Il giorno 27 del mese di ottobre 2021, alle ore 16.30, regolarmente convocato, si è riunito in videoconferenza su piattaforma G Suite il Consiglio d'Istituto dell'I.C. "Via Marelli" per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente (il verbale si invia in copia affinché eventuali richieste di integrazione possano essere inviate ed acquisite prima della riunione);
- 2) Delibera variazioni di bilancio E.F. 2021;
- 3) Delibera suddivisione FIS/MOF personale;
- 4) Delibera aggiornamento annuale del PTOF triennale 19/20-21/22 e Piano Triennale Formazione: aggiornamento per l'anno 2021-22;
- 5) Delibera impianto di massima PTOF triennale 2022_23, 2023_24 e 2024_25;
- 6) Delibera adesione PON Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU, Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021;
- 7) Delibera progetto FESR – all'Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole di cui prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Identificativo Progetto 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-405 – **Presa d’atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico.**

8) Delibera progetto FESR – all’Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole di cui prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale per l’attuazione di Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Identificativo Progetto 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-40513.1.1A-FESRPON-LA-2021-405 – **Presa d’atto Decreto di variazione a bilancio.**

9) Delibera Progetto FESR – all’Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole di cui prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale per l’attuazione di Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,

competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU. Identificativo Progetto 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-405- **Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF;**

10) Delibera Progetto FESR - all'Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole di cui prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU. Identificativo Progetto 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-405 - **Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento (Progettista, Collaudatore e ove previsto Addestratore).**

11) Delibera Progetto FESR - all'Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"-

Identificativo Progetto 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-554 – **Presa d’atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico.**

12) Delibera Progetto FESR – all’Avviso pubblico all’Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EUAsse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”– Identificativo Progetto [13.1.2A-FESRPON-LA-2021-554] – **Presa d’atto Decreto di variazione a bilancio.**

13) Delibera Progetto FESR – all’Avviso pubblico all’Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EUAsse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”– Identificativo Progetto 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-554 – **Presa d’atto dell’autorizzazione e inserimento al PTOF;**

14) Delibera Progetto FESR – all’Avviso pubblico all’Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo

Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EUAsse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"- Identificativo Progetto 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-554- **Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento (Progettista, Collaudatore e Addestratore).**

15) Delibera nomina commissione mensa;

16) Comunicazione e ratifica nomina commissione elettorale.

Risultano presenti: il Dirigente Scolastico Farda Enrico, i docenti Angelini Paola, Benvenuti Cinzia, De Simone Silvana, Finocchi M. Rita, Lombardozzi Tiziana, Maggi Maria Grazia e Proietti Farinelli Pierina; i genitori Aveni Roberta, Belli Attilio, Iori Giuliano, Lerani Romina, Michetti Marzia e Scarcelli Michela; il personale Ata: Berardi Alessandra.

Risultano assenti: docente Venditti Rosalba; genitori De Luca Marco e Fonzi Elisabetta.

Partecipa, limitatamente al secondo punto all'ordine del giorno la DSGA Patrizia Primicerio.

La Presidente del CdI, constata la presenza della maggioranza dei componenti, dichiara validamente costituita l'assemblea e apre la discussione.

Punto 1 odg: Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente Scolastico informa tutti i consiglieri che, a seguito dell'invio del verbale della seduta precedente, non sono stata inviate osservazioni o richieste di integrazione da acquisire. Chiede pertanto di esprimersi per l'approvazione del documento.

Delibera nr. 7: Il Consiglio di Istituto approva a maggioranza il verbale della seduta precedente.

Punto 2 odg: Variazioni di Bilancio Programma Annuale E.F. 2021;

Il DS dà la parola alla DSGA, Patrizia Primicerio, la quale illustra ai presenti le variazioni del Programma Annuale e precisa che tutte, tranne due, non contemplano delibera in quanto tutte già finalizzate.

La delibera riguarda la dotazione ordinaria per il periodo settembre-dicembre 2021 costituita da un finanziamento dello Stato. Si propone di utilizzare tale entrata in misura pari al 40% per il funzionamento (istituto cassiere, Euservice RPD, assistenza informatica, mobilie per ufficio) e per il restante 60% per la didattica (minute spese, copie per prove in ingresso, intermedie e finali, acquisto ulteriori mega per gli abbonamenti fibra in previsione della DaD, materiale informatico).

Invita i Consiglieri, ai quali era stata inviata la documentazione con le variazioni di bilancio, a porre eventuali domande sulle stesse e a chiedere chiarimenti sulle nuove entrate e conseguenti nuove spese non prevista in occasione dell'approvazione del Programma Annuale 2021 nel consiglio tenutosi a dicembre 2020.

Si allega la tabella delle variazioni

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	Sot-tovo-ce	*	Oggetto	Im-por-to
11	26/07/2021	8	5	0	F	STORNODAUNCONTOALL'ALTROEMANDATIRESTITUITI PERERRATAINDICAZIONEIBANESTINTIFAGIOLOESCIARRETTA	560,17
12	26/07/2021	3	6	0	F	PNSDANIMATOREDIGITALE	1.000,00
13	26/07/2021	6	8	0	D	CONTRIBUTOVOLONTARIODISTRIBUTORECAFFE'	2.599,00
14	30/08/2021	3	6	0	F	FINANZIAMENTO PER ACQUISTO BANCHI E SEDUTE ART. 58, COMMA4-SEPTIESD.L.73/2021	8.155,20
15	30/08/2021	3	6	0	F	RISORSEEXART.58COMMA4D.L.73/2021	36.987,84
16	22/10/2021	5	6	0	F	CONTRIBUTOPERTUTORAGGIOTIROCINIOTFA	300,00
17	22/10/2021	5	4	0	F	FONDIPICCOLAMANUTENZIONEANNUALITA'2021	9.350,04
18	22/10/2021	5	6	0	F	FINANZIAMENTOCAAA.S.2021/2022N.3ALUNNI	15.342,00
19	22/10/2021	3	1	0	D	QUOTA FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO CONTABILE - SETTEMBRE-DICEMBRE2021	7.825,67
20	22/10/2021	3	1	0	F	RISORSEEXART.8D.L.104/2013- PERCORSIDIORIENTAMENTO	407,23
21	26/10/2021	2	2	0	F	FONDISTRUTTURALIEUROPEI-PON FESR - REACTEU - "RETILOCALICA-BLATE E WIRLESS NELLE SCUOLE" 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-405	42.452,94

Delibera nr. 8: Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità le variazioni di bilancio al P. A. 2021.

Punto 3 odg: Delibera suddivisione FIS/MOF personale

Il Dirigente Scolastico informa i Consiglieri che presso ogni istituzione scolastica viene assegnato un fondo per l'istituzione scolastica (FIS) e un fondo per il miglioramento offerta formativa (MOF) che rappresenta una parte di stipendio di tutto il personale. Questa parte di stipendio, invece di finire direttamente in busta paga di ogni lavoratore, è attribuita dal Dirigente Scolastico al personale che nel corso dell'anno ricopre incarichi aggiuntivi, attiva e realizza progetti e si rende disponibile a fare ore di straordinario. Il Dirigente attribuisce al termine di ogni anno scolastico questi emolumenti accessori allo stipendio a seguito di una sequenza contrattuale con la RSU di Istituto e le OO.SS. territoriali che hanno firmato il CCNL scuola. Tra i compiti del Consiglio di Istituto vi è quello di indicare la suddivisione di tale fondo tra le due componenti che costituiscono la comunità scolastica: docenti e personale non docente. Il Dirigente precisa che tale compito attribuito dalla Legge al Consiglio di Istituto rappresenta un'invasione delle prerogative sindacali e chiede pertanto ai Consiglieri, in ossequio alla legge, di deliberare la

suddivisione del FIS/MOF come da decisioni che saranno assunte al tavolo negoziale.

Delibera nr. 9: Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità di demandare al tavolo contrattuale la suddivisione del FIS/MOF tra docenti e non docenti.

Punto 4 odg: Delibera PTOF triennio 2019-20/2021-22 e Piano Triennale della Formazione: aggiornamento anno scolastico 2021-22.

Il DS espone ai presenti il Piano Triennale della Formazione già approvato da Collegio dei Docenti nella seduta del 14 ottobre. Informa i consiglieri che la formazione del personale è uno degli aspetti qualificanti del sistema scuola e che il Collegio dei Docenti ha deliberato su diverse tematiche per quanto concerne gli insegnanti:

- gestione della classe;
- gestione delle relazioni;
- soft skills;
- bullismo e cyberbullismo;
- inclusione nell'ottica ICF;
- educazione civica;
- autoformazione sulle nuove App per la didattica;
- sportello digitale (ATA)
- pago in rete (ATA)
- passweb e pensioni (ATA)
- ricostruzioni di carriera (ATA);
- privacy (Docenti e ATA)
- cura della diversabilità (ATA)

Il Dirigente Scolastico illustra ai presenti il PTOF e precisa che, dopo la parentesi legata alla pandemia, la scuola ha ritenuto di riformulare una progettazione in orario aggiuntivo rispetto al curriculum in previsione della fine dello stato di emergenza e al ritorno all'erogazione ordinaria del servizio scolastico. Il Dirigente si sofferma a spiegare la struttura del PTOF, costituito nella sua natura triennale di una parte invariabile, e di una parte che può essere aggiornata entro il 31 ottobre di ogni anno. In quest'ultima parte ricadono le sezioni relative all'organigramma e all'ampliamento dell'Offerta Formativa. Il Dirigente illustra una tabella riassuntiva dei progetti previsti per l'anno scolastico 2021-22 e una tabella con i moduli del PON Apprendimento e socialità che saranno realizzati nel corso dell'anno scolastico.

Tra i progetti della scuola, il Dirigente precisa che anche per l'anno scolastico 2021-22 si chiede la delibera del Gruppo Sportivo Studentesco e l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

Delibera nr. 10: Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità il Piano triennale della Formazione e il PTOF anni scolastici 19-20/21-22 con il relativo

aggiornamento annuale 2021-22. Delibera altresì la costituzione del Gruppo Sportivo Studentesco e l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

Punto 5 odg: Delibera impianto di massima PTOF triennale 2022_23, 2023_24 e 2024_25;

Il Dirigente Scolastico precisa che, come previsto dalla norma, deve essere approvato anche l'impianto di massima del PTOF per il triennio 2022-2025 da presentare ai genitori all'atto dell'iscrizione dei propri figli all'anno scolastico 2022-23. Ovviamente si tratta di un PTOF *in fieri* che sarà completato entro il 31 ottobre di ciascun anno del triennio di vigenza, ma che contiene *in nuce* già la *vision* dell'Istituto.

Come specificato nell'Atto di Indirizzo del Dirigente, il PTOF sarà caratterizzato da:

- **attenzione prioritaria agli aspetti emotivi degli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno;**
- **il superamento del digital divide, promuovendo l'acquisizione negli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo DigComp 2.1 sia in caso di nuovo ricorso alla didattica a distanza sia per un uso consapevole del pc e altri device;**
- il potenziamento della conoscenza della lingua italiana e delle lingue straniere (nella scuola secondaria)
- potenziamento della conoscenza della lingua inglese anche attraverso l'introduzione della metodologia CLIL;
- l'individualizzazione e la personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- le attività di continuità e di orientamento che, svolte sin dalla scuola dell'infanzia, condurranno l'alunno alla scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado;
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, anche attraverso l'avvio dell'uso consapevole delle nuove tecnologie
- il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace;
- attività di formazione continua del personale sulla didattica per competenze;
- attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- attività finalizzate alla conoscenza della Costituzione Italiani, Trattati Europei, Regolamenti Regionali e Comunali, Regolamento di Istituto, Cittadinanza Digitale, Agenda 2030 come previsto dalla legge 92/2019 istitutiva della materia Educazione Civica;
- attività di istruzione domiciliare;
- attività di accoglienza alunni stranieri;
- attività di accoglienza alunni adottati;
- attività di apprendistato cognitivo anche in contesti diversi dall'aula e dalla scuola (viaggi di istruzione, visite didattiche, progetti di studio e ricerca sul territorio, adesione ai Progetti PON, teatri, impianti sportivi, altre istituzioni scolastiche ecc).

Delibera nr. 11: Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità l'impianto di massima del PTOF triennio 2022-23/2024-25.

Punto 6 odg: Delibera adesione PON Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU, (Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021)

Il Dirigente Scolastico informa i consiglieri Il Dirigente Scolastico informa i consiglieri che nel mese di settembre è stato pubblicato un avviso PON finalizzato a dotare altre classi dell'Istituto di pannelli interattivi per la didattica e per potenziare le dotazioni informatiche degli uffici di segreteria. Il Dirigente, indipendentemente dalla situazione di emergenza in atto che ha visto un aumento esponenziale dell'uso di rete e strumenti informatici per la didattica, rileva come il finanziamento assegnato alla scuola in maniera predeterminata fotografa una situazione che è finalizzata al completamento della dotazione di terminali interattivi a ciascuna classe dell'Istituto. Precisa infatti che il Ministero, attraverso l'utilizzo dei dati in proprio possesso tramite la funzione Osservatorio Tecnologico, ha assegnato alle scuole le risorse per completare un percorso iniziato nel 2014 con l'obiettivo di digitalizzare tutte le classi.

Delibera nr. 12: Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità l'adesione al PON Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU, (Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021) e autorizza il Dirigente a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure conseguenti.

Punto 7 odg: Delibera progetto FESR – all'Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole di cui prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Identificativo Progetto 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-405 – **Presa d'atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico.**

Delibera nr. 13: Il Consiglio d'istituto, preso atto che il RUP del progetto come previsto dalla norma è ricoperto dal dirigente scolastico quale figura apicale nell'Istituzione Scolastica, approva all'unanimità la nomina autorizzando quindi il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

Punto 8 odg: Delibera progetto FESR – all'Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole di cui prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Identificativo Progetto 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-40513.1.1A-FESRPON-LA-2021-405 – **Presa d’atto Decreto di variazione a bilancio.**

Delibera nr. 14: Il Consiglio d’istituto approva all’unanimità la variazione proposta autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

Punto 9 odg: Delibera Progetto FESR – all’Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole di cui prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale per l’attuazione di Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Identificativo Progetto 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-405-_____ **Presa d’atto dell’autorizzazione e inserimento al PTOF;**

Il Dirigente illustra il progetto autorizzato con nota 000333 del 14/10/2021 del Ministero dell’Istruzione con la quale si comunica all’Ufficio Scolastico della Regione Lazio l’avvenuta autorizzazione e l’elenco delle scuole beneficiarie a valere sull’avviso pubblico n° 0020480 del 20/07/2021 e ne chiede l’inserimento al PTOF.

Delibera nr. 15: Il Consiglio d’Istituto dopo ampia discussione, valutato anche che il Collegio dei Docenti si è già espresso favorevolmente sul punto in questione, prende atto del progetto approvato e all’unanimità autorizza il Dirigente all’inserimento al PTOF.

Punto 10 odg: Delibera Progetto FESR – all’Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole di cui prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale per

l'attuazione di Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Identificativo Progetto 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-405 – **Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento (Progettista, Collaudatore e ove previsto Addestratore).**

Il Dirigente porta a conoscenza del Consiglio d'Istituto i criteri di selezione relativi al personale da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto. I criteri saranno illustrati nel corso del Collegio dei docenti in calendario il 23 novembre p.v. per acquisirne il parere. Dalla lettura dell'avviso emerge che per la realizzazione del progetto **Identificativo Progetto 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-405** occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Progettista, Collaudatore ed ove eventualmente previsto Addestratore.

Il Dirigente, verificato per le vie brevi e in attesa di ufficializzazione durante il collegio del 23 novembre, che tra il personale della Scuola non sono presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse nella gestione di progetti FESR, invita il Consiglio d'Istituto a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di **Progettista**. Sarà infatti lasciata la possibilità al personale interno di candidarsi se in possesso dei requisiti che seguono.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate con Certificazione di livello internazionale afferente i fondamenti, i servizi IP, la sicurezza, l'automazione e la programmazione dei servizi di rete.

I criteri di valutazione dei titoli saranno i seguenti:

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle Nuove tecnologie informatiche in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)	3	
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento (max 2 esperienze)	1	

7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico (max 2 titoli)	1	
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico (max 2 due pubblicazioni)	1	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:		

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	10 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti

Il Dirigente, verificato per le vie brevi e in attesa di ufficializzazione durante il collegio del 23 novembre, che tra il personale della Scuola non sono presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse nella gestione di progetti FESR, invita il Consiglio d'Istituto a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di **Collaudatore**. Sarà infatti lasciata la possibilità al personale interno di candidarsi se in possesso dei requisiti che seguono.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate con Certificazione di livello internazionale afferente i fondamenti, i servizi IP, la sicurezza, l'automazione e la programmazione dei servizi di rete.

I criteri di valutazione dei titoli saranno i seguenti:

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle Nuove tecnologie informatiche in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)	3	
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	

5. Altra Laurea	1	
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento (max 2 esperienze)	1	
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico (max 2 titoli)	1	
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico (max 2 due pubblicazioni)	1	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:		

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenisse più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	10 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti

Delibera nr. 16: Il Consiglio d'Istituto dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e ne delibera l'approvazione all'unanimità. Il consiglio DELIBERA INOLTRE DI INSERIRE GLI STESSI CRITERI AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AL FINE DI UTILIZZARLI IN TUTTI I FUTURI PROGETTI CHE RIGUARDERANNO PROGETTI FESR O ALTRI PROGETTI DI ACQUISTO LABORATORI O STRUMENTAZIONE TECNICA anche di finanziamento nazionale o regionale.

Punto 11 odg: Delibera Progetto FESR – all'Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EUAsse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"– Identificativo Progetto 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-554 – **Presa d'atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico.**

Delibera nr. 17: Il Consiglio d'istituto, preso atto che il RUP del progetto come previsto dalla norma è ricoperto dal dirigente scolastico quale figura apicale nell'Istituzione Scolastica, approva all'unanimità la nomina autorizzando quindi il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

Punto 12 odg: Delibera Progetto FESR – all'Avviso pubblico all'Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EUAsse V -

Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"– Identificativo Progetto [13.1.2A-FESRPON-LA-2021-554] – **Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio.**

Delibera nr. 18: Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità la variazione proposta autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

Punto 13 odg: Delibera Progetto FESR – all'Avviso pubblico all'Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EUAsse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"– Identificativo Progetto 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-554 – **Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF**

Il Dirigente illustra il progetto autorizzato con nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 353 del 26/10/2021 con la quale si comunica all'Ufficio Scolastico della Regione Lazio l'avvenuta autorizzazione e l'elenco delle scuole beneficiarie a valere sull'avviso pubblico n° 0028966 del 06/09/2021 e ne chiede l'inserimento al PTOF.

Delibera nr. 19: Il Consiglio d'Istituto dopo ampia discussione, valutato anche che il Collegio dei Docenti si è già espresso favorevolmente sul punto in

questione, prende atto del progetto approvato e all'unanimità autorizza il Dirigente all'inserimento al PTOF.

Punto 14 odg: Delibera Progetto FESR – all'Avviso pubblico all'Avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2021 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EUAsse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"– Identificativo Progetto 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-554– **Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento (Progettista, Collaudatore e Addestratore).**

Il Dirigente porta a conoscenza del Consiglio d'Istituto dei criteri di selezione relativi al personale da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto e che saranno proposti per acquisirne il parere nel Collegio dei docenti in calendario per il prossimo 23 novembre. Il Dirigente precisa che, vista la complessità del progetto **Identificativo Progetto 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-554** occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Progettista, Collaudatore ed ove eventualmente previsto Addestratore.

Il Dirigente verificato per le vie brevi, e in attesa di ufficializzazione nella seduta collegiale del 23 novembre, che tra il personale della Scuola non sono presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse nella gestione di progetti FESR invita il Consiglio d'Istituto a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Progettista. Sarà infatti lasciata la possibilità al personale interno di candidarsi se in possesso dei requisiti che seguono.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate con Certificazione di livello internazionale afferente i fondamenti, i servizi IP, la sicurezza, l'automazione e la programmazione dei servizi di rete.

I criteri di valutazione dei titoli saranno i seguenti:

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle Nuove tecnologie informatiche in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)	3	
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento (max 2 esperienze)	1	

7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico (max 2 titoli)	1	
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico (max 2 due pubblicazioni)	1	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:		

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	10 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti

Il Dirigente, verificato per le vie brevi e in attesa di ufficializzazione durante il collegio del 23 novembre, che tra il personale della Scuola non sono presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse nella gestione di progetti FESR, invita il Consiglio d'Istituto a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Collaudatore. Sarà infatti lasciata la possibilità al personale interno di candidarsi se in possesso dei requisiti che seguono.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate con Certificazione di livello internazionale afferente i fondamenti, i servizi IP, la sicurezza, l'automazione e la programmazione dei servizi di rete.

I criteri di valutazione dei titoli saranno i seguenti:

CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle Nuove tecnologie informatiche in qualità di progettista/collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza	
2. Competenze informatiche certificate (max 4 certificazioni)	3	
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2	
4. Laurea attinente	3	
5. Altra Laurea	1	
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento (max 2 esperienze)	1	

7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico (max 2 titoli)	1	
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico (max 2 due pubblicazioni)	1	
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:		

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenisse più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	10 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti

Delibera nr. 20: Il Consiglio d'Istituto dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e ne delibera l'approvazione all'unanimità. Il consiglio DELIBERA INOLTRE DI INSERIRE GLI STESSI CRITERI AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AL FINE DI UTILIZZARLI IN TUTTI I FUTURI PROGETTI CHE RIGUARDERANNO PROGETTI FESR O ALTRI PROGETTI DI ACQUISTO LABORATORI O STRUMENTAZIONE TECNICA anche di finanziamento nazionale o regionale.

Punto 15 odg: Delibera Commissione Mensa anno scolastico 2021-22

Il Dirigente Scolastico comunica ai consiglieri che si sono candidati a far parte della commissione sei genitori e che ne mancano ancora 3 per completare l'organo di vigilanza. Sollecita i genitori a comunicare alle famiglie l'importanza che la commissione venga completata al più presto e propone di deliberare la commissione con i 7 genitori candidatisi e di accettare gli altri tre in ordine di arrivo.

I genitori candidati sono:

Amici Ilaria, Cardarelli Alessandro, Ercoli Lorena, Guerrini Pamela, Patruno Nicola, Rossi Alessia e Zompanti Valentina.

Delibera nr. 21: Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità la costituzione della commissione mensa anno scolastico 2021-22. Delibera all'unanimità di accettare le prime tre candidature che arriveranno per completare la composizione della Commissione.

Punto 16 odg: Comunicazione e ratifica commissione elettorale

Il Dirigente Scolastico, ricordando il prossimo rinnovo del Consiglio di Istituto, comunica i nomi dei componenti della Commissione Elettorale:

Berardi Alessandra (genitore)

Landi Maila (genitore)

Benvenuti Cinzia (docente)

Brunetti Giuseppina (docente)

Russo Maria Antonietta (assistente amministrativa).

Alle ore 18:30, non essendoci altri punti all'ordine del giorno il Dirigente chiude la riunione non prima di aver ringraziato tutti i componenti per il lavoro di scambio e crescita portato avanti nel triennio che ha consentito alla scuola di realizzare la propria *mission* e *vision* nell'interesse della crescita umana, personale e culturale degli studenti. In particolare il Dirigente ringrazia i genitori che, consapevoli della grande e grave responsabilità di cui erano investiti, non hanno mai fatto mancare alla scuola il sostegno, a volte anche critico ma costruttivo, nell'assumere decisioni non sempre facili.

LA SEGRETARIA

Tiziana Lombardozzi

LA PRESIDENTE DEL CDI

Roberta Aveni