

Verbale nr. 7

Il giorno 27 giugno 2022, alle ore 16.30, su piattaforma on line G Suite, si è riunito il Consiglio di Istituto dell'I. C. "Via Marelli" per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente (il verbale si invia in copia affinché eventuali richieste di integrazione possano essere inviate ed acquisite prima della riunione);
- 2) Delibera PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia". Autorizzazione per il Dirigente a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure conseguenti;
- 3) Delibera di innalzamento della soglia di affidamento diretto relativamente ai lavori, alle forniture e ai servizi di cui all'Avviso pubblico nr. 38007 del 27 maggio 2022;
- 4) Stato di attuazione del Programma Annuale al 30 giugno 2022 e Variazioni di bilancio;
- 5) Delibera radiazione residui attivi;
- 6) Relazione del DS al Consiglio di Istituto sull'anno scolastico 2021-22;
- 7) Progetto Accoglienza a.s. 22-23 ed orari provvisori di avvio anno scolastico;
- 8) Delibera modifiche calendario scolastico anno 2022-23, chiusura uffici in data 14 agosto 2023 e chiusure prefestivi ;
- 9) Delibera autorizzazione gare e/o inviti e/o affidi diretti per: a) assistenza informatica; b) assicurazione; c) prescuola; d) esperto esterno madrelingua per certificazioni internazionali in lingua Inglese ed eventuali progetti integrativi; e) ditta pullman per visite didattiche e viaggi di istruzione; f) ulteriori gare necessarie al funzionamento e/o all'ampliamento offerta formativa;
- 10) Parere dimensionamento rete scolastica anno scolastico 2023-24;
- 11) Informazione al Consiglio in merito al debito della scuola per quote mensa non versate dai genitori anno scolastico 2011-12 e 2012-13;
- 12) Delibera commissione mensa;
- 13) Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e

resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-86 – **Presa d'atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico.**

14) Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-86 – **Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio.**

15) Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-86–**Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF;**

16) Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-86– **Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento (Progettista, Collaudatore e Addestratore)**

17) Comunicazioni

Risultano presenti: il Dirigente Scolastico Farda Enrico, i genitori Amici Ilaria, Guerrieri Tonino, Preziosi Simone, Rea Valentina e Sorci Federico ; i docenti Angelini Paola, Cappuccini Stefano, De Florio Floriana, Finocchi M. Rita,

Lombardozi Tiziana, Maggi Maria Grazia, Perini Antonietta e Sciarretta Stefania; ATA: Loredana Castaldi.

Risultano assenti: genitori, Belli Attilio, Cardarelli Alessandro e Michetti Marzia;

Constatata la presenza del numero legale si dà inizio ai lavori della seduta. Partecipa limitatamente ai punti 4 e 5 all'odg la DSGA, signora Patrizia Primicerio.

Punto 1 all'odg: approvazione verbale seduta precedente.

Il Dirigente informa che non è arrivata alcuna richiesta di integrazione del verbale della seduta precedente.

Delibera nr. 43: il consiglio approva a maggioranza il verbale della seduta precedente.

Punto 2 all'odg: delibera PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”. Autorizzazione per il Dirigente a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure conseguenti.

Il Dirigente informa i Consiglieri che è stato pubblicato l' avviso pubblico nr. 38007 del 27 maggio 2022 con il quale le scuole dell'infanzia potevano candidarsi entro il giorno 1 giugno 2022 al finanziamento di un PON FSRS fino ad un massimo di € 75000,00 per procedere all'acquisto di arredi e strumentazione tecnologia finalizzati a realizzare ambienti innovativi per la scuola dell'infanzia. Precisa di aver candidato la scuola e di aver già acquisito la delibera del Collegio dei docenti il giorno 24 giugno. Chiede, per perfezionare la fase della candidatura, la delibera anche del Consiglio di Istituto sottolineando che, in caso di finanziamento, il Consiglio sarà chiamato ad ulteriori delibere come si vedrà nella prosecuzione dei lavori della seduta odierna rispetto ad un altro progetto che ha già ricevuto finanziamenti e che deve passare alla fase della realizzazione.

Delibera nr. 44: il consiglio approva all'unanimità l'adesione al Progetto Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” autorizza il Dirigente a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure conseguenti.

Punto 3 all'odg: Delibera di innalzamento della soglia di affidamento diretto relativamente ai lavori, alle forniture e ai servizi di cui all'Avviso pubblico nr. 38007 del 27 maggio 2022.

Il Dirigente illustra la possibilità di innalzare la soglia di affidamento diretto relativamente alle forniture e ai servizi relativi all'Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole prot. n° 0020480 del 20/07/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 "Codice appalti";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento sulla gestione Amministrativo Contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO, in particolare, l'art. 45, comma 2 lett. a) del Decreto 28 agosto 2018, n. 129, che attribuisce al Consiglio d'istituto il potere di determinare i limiti ed i criteri, per lo svolgimento, da parte del Dirigente Scolastico, dell'attività negoziale relativa all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo superiore a € 10.000,00, secondo quanto disposto dal Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

VISTA la delibera nr. 28 del Consiglio di Istituto del 10 febbraio 2022 con la quale si autorizza il Dirigente Scolastico alla trattativa diretta fino alla soglia di € 39.999;

VISTO l'art. 1 del D.L. 76/2020 (c.d. "Decreto Semplificazioni", convertito in legge dalla L. 120/2020) il quale è intervenuto in materia di procedure relative all'aggiudicazione dei contratti pubblici sotto soglia, ai fini dell'incentivazione degli investimenti pubblici durante il periodo emergenziale dovuto alla pandemia da Covid-19, introducendo con i commi 1-4 disposizioni transitorie sui contratti sotto soglia, inizialmente previste in scadenza al 31/12/2021. In seguito, tali disposizioni sono state rimodulate nonché prolungate fino al 30/06/2023, ad opera dell'art. 51 del D.L. 31/05/2021, n. 77;

CONSIDERATO che le modifiche introdotte dal D.L. 77/2021 sono applicabili dal 01/06/2021 (fa riferimento la data della determina a contrarre o altro atto equivalente di avvio del procedimento). In particolare, l'art. 1 del D.L. 76/2020 prevede che, in deroga all'art. 36 del D. Lgs 50/2016, comma 2, nonché all'art. 157 del D. Lgs 50/2016, comma 2, si applicano le procedure di affidamento di cui ai commi 2, 3 e 4, qualora la determina a contrarre o altro atto equivalente

di avvio del procedimento sia adottato entro il 30/06/2023. Fino a tale data le procedure di affidamento diretto per lavori sono consentite fino a 150.000 euro e per servizi e forniture fino a 139.000 euro;

Tutto ciò visto e considerato, il Consiglio d'Istituto, dopo ampia discussione, propone di deliberare l'innalzamento del limite di affidamento diretto per gli acquisti relativi a servizi, lavori e forniture per l'avviso pubblico di cui sopra alla soglia di € 75 000, 00 e comunque fino all'ammontare della somma effettivamente finanziata, al fine di consentire un più efficace ed efficiente svolgimento delle attività di contrattazione fatti salvi i principi di economicità, efficacia, trasparenza, efficienza nelle procedure di acquisizione, e di autorizzare il Dirigente a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure conseguenti.

Delibera nr. 45: il Consiglio di Istituto approva all'unanimità l'innalzamento della soglia di affidamento progetto PON Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia". fino alla soglia di € 75000, 00 e comunque entro il finanziamento effettivamente riconosciuto alla scuola.

Punto 4 odg: stato di attuazione del Programma Annuale al 30 giugno 2022 e delibera Variazioni di bilancio

Il Presidente lascia la parola al D.S.G.A., signora Patrizia Primicerio, per la trattazione dell'argomento. In particolare espone al Consiglio d'Istituto lo stato di attuazione al Programma Annuale E.F. 2022 e le variazioni di bilancio effettuate alla data del 30 giugno.

Il Dirigente fa osservare ai Consiglieri che una parte delle variazioni di bilancio riguardano ancora finanziamenti dello Stato per affrontare l'emergenza Covid, altre riguardano le uscite didattiche e i viaggi di istruzione e la formazione di ambito rivolta a tutto il personale. Inoltre nelle variazioni è stata indicata la nuova entrata che riguarda il PON Edu Green. Rispetto alla tabella inviata, il Dirigente informa di una nuova variazione, del cui merito si parlerà nel punto 11 all'odg, che non costituisce una nuova entrata ma semplicemente uno spostamento di risorse da un aggregato ad un altro per far fronte ad un'ingiunzione del Tribunale.

Tutte le variazioni sono riportate nella tabella inviata a tutti i consiglieri e allegata al presente verbale.

Il Consiglio, completato l'esame dei documenti, condividendone in pieno il contenuto e constatato che il PA è completamente coerente con le previsioni e gli impegni del Piano dell'Offerta Formativa, e chiusa la discussione, procede alla votazione della delibera sulle variazioni al Programma Annuale 2021.

**ELENCO VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE - dal 01/01/2022 al
30/06/2022**

Esercizio finanziario 2022

ENTRATE

Nu m. Pro gr.	DATA	Aggr.	Voce	Sotto voce	*	O gg ett o	Importo
1	17/02/2022	4	4	0	F	FINANZIAMENTO PER PROGETTO SPORT DI SQUADRA 2021 - 2022	1.997,40
2	30/05/2022	3	6	0	F	ASSEGNAZIONE FONDI PER FORMAZIONE DOCENTI - AMBITO	956,92
3	30/05/2022	3	6	0	F	ASSEGNAZIONE FONDI AMBITO QUOTA CORSISTI FORMAZIONE 2020-2021	198,84
4	30/05/2022	3	6	0	F	ASSEGNAZIONE FONDI PER ACQUISTO MASCHERINE FFP2 - SCUOLAMEDIA -CONVENZIONE MIUR	1.697,85
5	30/05/2022	3	6	0	F	ASSEGNAZIONE FONDI PER ASSISTENZA E SUPPORTO PSICOLOGICO ART. 697, COMMA 1 L. N. 234/2021	2.113,59
6	30/05/2022	3	6	0	F	ASSEGNAZIONE RISORSE EX ART 36, COMMA 2 DEL D.L. 21 MARZO N. 21	4.051,24
7	30/05/2022	6	4	0	F	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VISITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE A.S. 2021/2022	38.049,50
8	30/05/2022	6	5	0	F	VERSAMENTI TARDIVI QUOTA ASSICURAZIONE ALUNNI	50,00
9	30/05/2022	6	7	0	D	PRELIEVO SALDO C/C PER CHIUSURA CONTO - RESIDUO CONTRIBUTO VOLONTARIO ANNI PRECEDENTI	598,32
10	20/06/2022	2	2	0	F	FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PON 2014-2020 FESR-REACT EU AVVISO 50636 DEL 27/12/2021 "AMBIENTI E LABORATORI PER	25.000,00
TOTALE							74.713,66

Delibera nr. 46: il Consiglio di Istituto approva all'unanimità le variazioni al Programma Annuale E.F. 2022.

Punto 5 odg: Delibera radiazione residui attivi

La Dsga informa che il Programma Annuale dell'Istituto contempla delle somme da riscuotere non più esigibili (residui attivi). Valutando la situazione con i Revisori dei Conti si è ritenuto opportuno proporre la radiazione di tali residui, considerato che i crediti non possono più essere reclamati.

Nello specifico si chiede di deliberare sui seguenti residui attivi:

Anno	Aggregato/voce	Accertamento	Debitore	Importo	Motivazione
2021	3/6/2	6	ITA EMILIO SERENI	-0,50	Inesigibile in quanto l'importo a saldo liquidato è inferiore per arrotondamenti all'importo accertato
2020	4/4/0	32	REGIONE LAZIO	-1.074,56	Inesigibile in quanto a rendicontazione l'importo accertato è superiore a quello liquidato
2020	4/4/0	38	REGIONE LAZIO	-460,64	Inesigibile in quanto a rendicontazione l'importo accertato è superiore a quello liquidato
2021	2/1/1	8	MIUR	-15.246,00	Inesigibile in quanto il PON CON CODICE PROGETTO 10.1.1 A FDRPOC-LA-2021-85 è stato revocato con nota prot.21855 del 11/04/2022 per mancata adesione dell'utenza causa COVID
2021	2/1/1	9	MIUR	-81.312,00	Inesigibile in quanto il PON CON CODICE PROGETTO 10.1.2 A FDRPOC-LA-2021-123 è stato revocato con nota prot.21856 del 11/04/2022 per mancata adesione dell'utenza causa COVID
TOTALE				-98.093,70	

Delibera nr. 46: il consiglio approva all'unanimità le proposte di radiazione dei residui attivi come da tabelle inserite a verbale.

Punto 6 odg: relazione del DS al Consiglio di Istituto sull'anno scolastico 2021-22

Il Dirigente Scolastico espone la relazione sull'andamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa dell'istituzione scolastica svolta nell'anno 2021/2022, al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi collegiali scolastici. La relazione in questione si configura come uno strumento di rendicontazione, attraverso cui essa comunica le scelte effettuate, le attività svolte, i risultati ottenuti, affinché ciascuna delle parti coinvolte nel processo educativo possa esprimere il proprio parere.

Infine, costituisce uno strumento di gestione, in quanto comporta una riflessione sugli obiettivi educativo-didattici programmati, sui tempi, le

modalità e le condizioni del loro raggiungimento, sulla eventuale necessità di interventi integrativi per il miglioramento dell'offerta formativa proposta dalla scuola. Nella prima parte il DS descrive i dati generali della scuola, l'organizzazione didattica, le risorse professionali, nonché il contesto socio-culturale in cui la scuola opera. Nella seconda entra in merito alla verifica e all'attuazione del PTOF, ai rapporti con le famiglie, con le altre istituzioni scolastiche, con il territorio e le istituzioni. Analizza gli aspetti positivi e quelli da migliorare in merito all'attività organizzativa e amministrativa, di progettazione didattica e innovazione, alle azioni di accoglienza, alla formazione in servizio, ai viaggi di istruzione, alla valutazione in generale. Il D.S. si sofferma sul fatto che l'anno che si sta per concludere è stato caratterizzato dall'applicazione di orari e protocollo legati al perdurare della situazione pandemica sottolineando che, pur in presenza di periodi con un picco di classi in quarantena soprattutto nel periodo post natalizio, le lezioni in presenza dell'istituto non sono mai state completamente sospese. La relazione del DS è allegata al presente verbale.

Punto 7 odg: Delibera Progetto Accoglienza a.s. 22-23 ed orari provvisori di avvio anno scolastico

Il D.S., auspicando che l'anno scolastico 22-23 inizierà regolarmente, espone il progetto accoglienza realizzato ogni anno nella scuola, che ha lo scopo di promuovere il benessere psicofisico degli alunni nell'ambiente scolastico. Precisa che, in caso di indicazioni ministeriali che dovessero prefigurare un diverso avvio dell'anno scolastico, non esclude una o più convocazioni straordinarie del Consiglio di Istituto per adottare le delibere necessarie. Informa altresì di aver istituito già dagli scorsi anni, precisamente il 24 giugno 2020, un comitato tecnico all'interno della scuola che avrà il compito di avanzare proposte al Municipio VI e all'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio sia per la normale ripresa delle attività sia per eventuali modalità alternative. Il Comitato è costituito oltre che dal Dirigente, dal RSPP, dal Medico Competente, dal RLS, dai Collaboratori del Dirigente, dalla DSGA, dalla RSU e dal Team Digitale.

Nel caso di normale ripresa delle attività, il progetto accoglienza per l'anno scolastico 22-23 è così definito.

Scuola primaria:

Gli alunni delle classi prime della Scuola Primaria il primo giorno di scuola, fissato per il 15 settembre 2022 (**salvo diversa delibera del Consiglio di Istituto come da odg seduta odierna**), entreranno alle ore 09:00 ed usciranno alle ore 14:15; a partire dal 16 settembre l'entrata al mattino, fino al 30 settembre, è prevista alle ore 8.30, con i docenti che attenderanno gli alunni nell'androne della scuola e li accompagneranno in classe. **In questa fase delicata di accoglienza per nessuna ragione i docenti concederanno colloqui ai genitori nell'orario di ingresso degli**

alunni e non si dovranno determinare situazioni di assembramento.

Durante l'estate il Dirigente ed il Comitato sopra precisato studieranno proposte di ingressi e uscite scaglionati per tutti gli alunni della scuola primaria e individueranno entrate e uscite in orari e varchi diversi, in base alle capacità dell'edificio. Le entrate e le uscite scaglionate avranno una durata molto ridotta rispetto a quella sperimentata nel corso del corrente anno scolastico. Le uscite scaglionate e da più punti potranno risolvere l'annoso problema delle uscite in caso di pioggia.

Per tutta la prima settimana, gli alunni delle classi prime primarie usciranno a ridosso tra le ore 14 e le ore 14.30 per consentire un periodo congruo da destinare all'accoglienza dei bambini.

Gli alunni delle altre classi di scuola primaria inizieranno le lezioni il giorno 15 settembre 2022 (salvo eventuale anticipo dell'inizio lezioni al 12 settembre) e osserveranno l'orario 8.15-16.15 (tempo 40 ore) o 8.15 con uscita variabile che sarà pubblicizzata a ridosso dell'inizio delle lezioni (tempo 27 ore). **Se tuttavia nel mese di settembre si dovessero avere vuoti nell'organico dei docenti, anche per le classi dalle seconde alle quinte primarie è prevista l'uscita a ridosso delle ore 14,00 (tra le 14 e le 14.30) nella prima settimana di scuola.** Per motivi di sicurezza, legati al persistere della pandemia (è di questi giorni la notizia della nuova ondata della variante Omicron) e all'attivazione di una quarta sezione di scuola infanzia a tempo di 40 ore, le classi di scuola primaria a tempo 27 ore non faranno il rientro a mensa e tale organizzazione sarà strutturale, anche una volta terminata l'emergenza pandemica reale. Si precisa infatti che il rientro a mensa dei tempi a 27 ore imporrebbe un quarto turno e questa contingenza, legata al ritorno delle ore a 60 minuti, contemplerebbe un primo turno mensa alle ore 11 e la necessità per le classi dell'infanzia di mangiare nelle aule. Queste indicazioni di massima saranno comunque maggiormente articolate attraverso l'indicazione di orari di ingresso e uscita scaglionati per evitare assembramenti. In occasione delle iscrizioni per l'anno scolastico 2022-23 sarà illustrato ai genitori il tempo corto a 24 ore senza alcun rientro. Intervengono nella discussione il signor Sorci, che valuta la proposta ragionevole nel contesto che ha portato alla necessità di rivedere l'organizzazione, e la signora Rea che invece si fa portavoce di alcuni genitori che reclamano il ritorno al rientro settimanale. Il DS ribadisce che la mensa si inserisce all'interno di un percorso di educazione alimentare che risulta non efficace con un solo giorno di fruizione e, soprattutto, che è richiesto a tutti di fare qualche sacrificio nell'interesse generale. La rinuncia al rientro settimanale delle classi a tempo corto della scuola primaria consentirebbe alle sezioni della scuola dell'infanzia di mangiare a mensa, consentendo la fruizione dello spazio idoneo destinato alla consumazione dei pasti e educando i piccoli alunni alla conoscenza ed uso dei vari ambienti in base alle attività che si debbano svolgere. Il DS precisa inoltre che ha avuto richieste di senso contrario a quelle di cui la signora Rea si è fatta portavoce e che comunque il Consiglio è chiamato ad assumere decisioni tenendo a mente l'ottica complessiva dell'organizzazione. La signora Rea, concordando con le argomentazioni emerse, chiede di valutare la possibilità di ripristinare il rientro con mensa per gli alunni del tempo corto, magari facendoli

mangiare nelle aule, come nel corso del corrente anno è stato fatto con la scuola dell'infanzia. Il DS risponde che da Regolamento Comunale non è autorizzata la consumazione dei pasti nelle classi collocate nei piani non raggiunti da un ascensore e ricorda come questo fosse il piano proposto per l'anno scolastico 20-21 per evitare i quattro turni mensa, piano bocciato dal Comune di Roma per il motivo sopra precisato. Dopo ampia discussione il DS ricorda che:

- a) le classi prime primarie osserveranno nella prima settimana di lezione un orario più breve con uscita intorno alle 14:15/14:30 da definire. Tale articolazione oraria è dettata da esigenze di accoglienza;
- b) le rimanenti classi della scuola primaria, in caso di mancanza di docenti e in presenza di numerosi posti vacanti, potrebbero osservare l'orario ridotto nella prima settimana di scuola.

Gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado saranno accolti alle ore 8,30 (I^A, B e C) e alle h.9.00 I^D, I^E e I^F, mentre l'uscita è alle ore 12:30 per il primo gruppo di prime e alle ore 13:05 per il secondo gruppo. Le classi seconde e terze secondarie osserveranno il primo giorno l'orario di scuola h.8.05-14.05.

A partire dal 16 settembre 2022 le classi di scuola secondaria, osservando ingressi e uscite scaglionati che saranno pubblicizzati nelle prime settimane di settembre, svolgeranno le lezioni dalle ore 8,05/8,15 alle ore 14,05/14,15.

Il primo giorno di scuola gli alunni non hanno il permesso di uscire autonomamente, pertanto si invitano i genitori a stampare il modulo di autorizzazione, a completarlo e a portarlo il prima possibile a scuola. Gli alunni delle classi prime saranno accolti nell'androne e condotti in classe dal professore previsto in quell'ora nel rispetto delle istruzioni sul distanziamento. Il Dirigente, diversamente dagli anni precedenti, si recherà classe per classe a portare i propri saluti e gli auguri di buon anno scolastico. Anche in questo caso, le indicazioni appena illustrate saranno oggetto di ulteriori specificazioni una volta individuate entrate e uscite diversificate nonché gli orari scaglionati di ingresso e uscita degli alunni.

Nella scuola dell'infanzia il primo giorno entreranno alle ore 11.00 gli alunni già frequentanti, per consentire alle maestre di accogliere e accompagnare in classe i bambini che transitano in prima primaria. Le operazioni dovranno avvenire **nel rispetto delle norme sul distanziamento fisico ed evitare ogni forma di assembramento**. I nuovi iscritti inizieranno il 16 settembre, secondo le modalità del progetto accoglienza già esposto nella giornata dell'open-day a gennaio. L'entrata per gli alunni già frequentanti è confermata flessibile dalle ore 8.10 alle ore 9:00. Tutti gli alunni fino al 16 settembre usciranno alle h.13.05. L'uscita degli alunni, per evitare assembramenti dei genitori, sarà organizzata nell'ambito dell'ultima ora di lezione. Ogni alunno o gruppi di alunni avranno un orario di entrata e uscita ben definito che i genitori si impegneranno a rispettare.

Per le prime due settimane di scuola, l'uscita degli alunni del tempo di 40 ore è a ridosso delle ore 14:00, con orari che saranno precisati e pubblicati nei primi giorni di settembre.

Delibera nr. 47: Il Consiglio d'Istituto approva ad unanimità il progetto accoglienza e gli orari provvisori di inizio anno. Il Consiglio approva inoltre l'abolizione strutturale del rientro nelle classi a tempo corto di scuola primaria.

Punto 8 all'odg: delibera modifiche calendario scolastico anno 2022-23, chiusura uffici in data 16 agosto 2021 e chiusure prefestivi

Il DS presenta ai consiglieri la proposta di variazione al calendario scolastico 2022/23 approvata dal Collegio dei Docenti il 24/06/2022:

- Inizio lezioni 12 settembre 2022, con tre giorni di anticipo rispetto al calendario regionale;
- giorni di sospensione: 31 ottobre 2022, 9 dicembre 2022 e 24 aprile 2023. Tali giorni di sospensione (ponte) sono la ragione per la quale l'inizio delle lezioni è anticipato al 12 settembre 2022. Si precisa che l'anno scolastico fissato dalla Regione è valido se si effettuano 171 giorni di lezione. Poiché il calendario regionale contempla proprio 171 giorni di lezione, con le sospensioni proposte si arriverebbe a 168 giorni di lezione e quindi l'anno scolastico risulterebbe non valido. Anticipando di tre giorni l'inizio delle lezioni si tornerebbe al numero dei giorni stabilito dal calendario regionale e confermata la validità dell'anno scolastico;
- Chiusura della scuola (con riferimento agli uffici) nei giorni prefestivi durante le vacanze di Natale, Pasqua e nel periodo luglio-agosto 2023 (in particolare il 14 agosto 23), con obbligo per il personale ATA di fruire di recuperi compensativi e ferie in detti giorni.

La docente Angelini chiede se per l'anno scolastico 2022-23 il Consiglio possa deliberare il termine delle lezioni al 28 giugno. Il Dirigente risponde che tale richiesta non può trovare accoglimento e che un'eventuale delibera sarebbe illegittima in quanto la Regione Lazio autorizza la scuola a modificare la data di inizio delle lezioni ma non la fine. Diversamente il Consiglio può approvare la *lectio brevis* nell'ultima settimana di scuola, con uscita alunni scuola infanzia alle ore 14.

Prima di passare alla votazione, il DS precisa che la delibera del Consiglio di Istituto dovrà essere inviata alla Regione Lazio per la relativa autorizzazione.

Delibera nr. 48: il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la modifica al calendario scolastico e la chiusura della scuola nei giorni prefestivi per l'anno scolastico 2022-23 come sopra precisato. Il Consiglio delibera altresì all'unanimità la *lectio brevis* nell'ultima settimana di giugno 2023 nella scuola dell'infanzia.

Punto nr. 9 all'odg: Delibera autorizzazione gare e/o inviti e/o affidi diretti per: a) assistenza informatica; b) assicurazione; c) prescuola; d) esperto esterno madrelingua per certificazioni internazionali in lingua Inglese; e) ditta pullman per visite didattiche e viaggi di istruzione; f) ulteriori gare necessarie al funzionamento e/o all'ampliamento offerta formativa;

Il Dirigente Scolastico, augurandosi che l'anno 2022-23 possa riproporre le normali attività curriculari ed extracurriculari, chiede al Consiglio di Istituto di autorizzare l'avvio delle procedure di manifestazione di interesse e inviti per l'acquisto di servizi necessari al Piano dell'Offerta Formativa. L'autorizzazione riguarda, come esplicitato nel punto 9, i seguenti avvisi: a) assistenza informatica; b) assicurazione; c) prescuola; d) esperto esterno madrelingua per certificazioni internazionali in lingua Inglese ; e) ditta pullman per visite didattiche e viaggi di istruzione f) ulteriori gare necessarie al funzionamento e/o all'ampliamento offerta formativa.

Il Dirigente precisa che per alcune delle esigenze sopra precisate si avvarrà della trattativa diretta trattandosi di materia fiduciaria, come ad esempio la scelta della ditta di assistenza informatica che sarà incaricata anche del compito di Amministratore di Sistema per la tutela dei dati trattati dalla scuola. Il Signor Guerrieri, rifacendosi al punto f), propone di incaricare il DS di esperire indagini e gare anche per attivare altri servizi a favore dell'utenza come corsi di informatica. Il Dirigente risponde che la proposta sarà tenuta nel dovuto conto così come auspica un ampliamento di offerta formativa anche di indirizzo musicale.

Delibera nr. 49: il Consiglio d'Istituto autorizza all'unanimità il Dirigente Scolastico ad avviare le procedure per gare e/o inviti e/o affidi diretti necessari al funzionamento e/o all'ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto.

Punto 10 all'odg: Parere dimensionamento rete scolastica anno scolastico 2023-24

Il Consiglio d'Istituto conferma l'attuale assetto della Rete Scolastica municipale, in quanto garantisce un'offerta formativa più funzionale ad un'efficace azione didattica, educativa e formativa sul territorio. Ritiene che le scuole del Municipio VI, dopo il dimensionamento del 2012, abbiano costruito

gradualmente unità e identità d'istituto, ed è quindi contrario a ulteriori dimensionamenti o modifiche delle scuole del territorio. Dopo ampia discussione emerge che il Consiglio di Istituto ritenga le operazioni di dimensionamento e accorpamento di scuole un discorso squisitamente quantitativo che non tenga conto degli effetti sulla qualità del servizio scolastico erogato.

Punto 11 all' odg: Informazione al Consiglio in merito al debito della scuola per quote mensa non versate dai genitori anno scolastico 2011-12 e 2012-13.

Il Dirigente informa il Consiglio di Istituto che la scuola ha ricevuto un decreto ingiuntivo di pagamento relativo alle quote mensa non pagate dalle famiglie nell'anno scolastico 2011- 12. Precisa che nell'assumere il ruolo di Dirigente Scolastico dell'I.C. "Via Marelli" nel settembre 2022, verificato il mancato pagamento da parte delle famiglie le ha contattate per richiedere il versamento delle quote dovute sia telefonicamente sia inviando richieste di pagamento con raccomandate A/R. La maggior parte delle famiglie non ha ritirato la posta che è ritornata a scuola e, al telefono, molti genitori hanno apostrofato in più modi il personale di segreteria e il Dirigente affermando, da ultimo, che la scuola non poteva non fornire il pasto ai propri figli. A nulla è valso a suo tempo richiedere l'assegnazione di fondi da parte del Municipio VI per coadiuvare la scuola nel pagare le fatture al punto tale che, monitorando anche l'anno scolastico 2012-13 e verificando che le famiglie continuavano a non versare le quote, si è deliberato di rinunciare alla mensa autogestita rivelatasi un fallimento dal punto di vista del finanziamento di progetti scolastici, visto che le quote incassate non erano sufficienti nemmeno a pagare le fatture.

In presenza del decreto ingiuntivo di € 10324,16, più spese legali ed interessi che portano la cifra quasi al raddoppio, si è chiesto al Ministero un finanziamento extra per far fronte a questa esigenza e, si prevede, a quella dell'anno scolastico successivo. Ugualmente si è chiesto al Municipio VI di farsi carico del pagamento, visto che i servizi scolastici accessori alla didattica (trasporto, mensa, assistenza di base ecc) sono a carico dell'Ente Locale. Ad oggi non sono pervenute risposte né da parte del Ministero né del Municipio VI, ma il decreto ingiuntivo deve essere pagato per evitare pignoramenti del conto corrente e delle strumentazioni della scuola. Per tale motivo questa Dirigenza ha proposto alla controparte un accordo saldo e stralcio, che è stato accettato, in base al quale pagando la cifra di € 10 210,66, comprensive delle spese legali, la società creditrice rinuncia alla richiesta degli interessi maturati. Per far fronte a questo debito, la scuola dovrà tagliare alcune voci del Programma Annuale rinunciando ad alcune spese programmate e per le quali al momento gli importi sono ancora disponibili almeno parzialmente (ad es. i fondi per le visite del personale presso il medico competente o fondi già destinati ad

acquisto arredi non più necessari vista l'adesione ai PON FESR).

Punto 12 all' odg: Delibera commissione mensa.

Il Dirigente informa che il 31 agosto 2022 cessa la validità della Commissione Mensa attualmente nominata e che è necessario provvedere alla nomina della nuova commissione per l'anno scolastico 2022-23. Precisa di aver dato notizia ai genitori di questa necessità attraverso la circolare nr. 214 del 31 maggio 2022 e che ad oggi sono arrivate le seguenti candidature:

Ercoli Lorena, IV D;

Guerrini Pamela, III B e sezione C infanzia;

Mileto Dalila, Sez. A infanzia;

Tempestilli Silvia, III D;

Vece Alessandro, II C.

Il Dirigente precisando che la Commissione può essere costituita da max 10 genitori, propone di accettare eventuali altre candidature in ordine di arrivo e di deliberare la costituzione della Commissione mensa con possibilità di aggiungere altri genitori fino al raggiungimento delle dieci unità.

Delibera nr. 50: il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità la costituzione della Commissione Mensa anno scolastico 2022-23 e le modalità di integrazione proposte dal Dirigente.

Punto 13 odg: Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-86 – Presa d'atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente informa il Consiglio che il progetto Pon di cui al punto all'odg, sinteticamente definito Edu Green, è stato finanziato e, salvo proroghe, va completato con tutte le procedure su Mepa e GPU entro il mese di settembre. Invita il consiglio a deliberare sulla presa d'atto che il Dirigente si nomina RUP, Responsabile Unico di Progetto.

Delibera nr. 51: Il Consiglio d'istituto, preso atto che il RUP del progetto come previsto dalla norma è ricoperto dal dirigente scolastico quale figura apicale nell'Istituzione Scolastica, approva all'unanimità la nomina autorizzando quindi il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

Punto 14 odg: Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-86 – Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio.

Il Dirigente Scolastico pone l'attenzione sulla variazione di bilancio approvata nell'odierna seduta del Consiglio con la comunicazione del finanziamento relativo al progetto Edu Green.

Delibera nr. 52: Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità la variazione proposta autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

Punto 15 odg: Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde,

digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-86– **Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF;**

Il Dirigente illustra il progetto autorizzato con nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0000010 del 31/03/2022 con la quale si comunica all'Ufficio Scolastico della Regione Lazio l'elenco delle scuole beneficiarie a valere sull'avviso pubblico n° 50636 del 27 dicembre 2021 e ne chiede l'inserimento al PTOF.

Delibera nr. 53: Il Consiglio d'Istituto dopo ampia discussione, valutato anche che il Collegio dei Docenti si è già espresso favorevolmente sul punto in questione, prende atto del progetto approvato e all'unanimità autorizza il Dirigente all'inserimento al PTOF.

Punto nr. 16 odg: Progetto FESR – all'Avviso pubblico all'Avviso pubblico 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-86 – **Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento (Progettista, Collaudatore e ove previsto Addestratore).**

Il Dirigente porta a conoscenza del Consiglio d'Istituto dei criteri di selezione relativi al personale da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto deliberati dal Collegio dei docenti il 24 giugno 2022 dal quale emerge che per la realizzazione del progetto **Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-86** occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Progettista, Collaudatore ed ove eventualmente previsto Addestratore.

Il Dirigente verificato che tra il personale della Scuola non sono presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse nella gestione di progetti FESR invita il Consiglio d'Istituto a deliberare i criteri di selezione del personale esterno per ricoprire il ruolo di Progettista proposti dal Collegio dei Docenti:

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate nella progettazione e nella realizzazione di ambienti didattici per l'apprendimento anche con specifico riferimento ai temi delle scienze naturali, del rapporto uomo-natura e dell'educazione ambientale.

I criteri di valutazione dei titoli per PROGETTISTA saranno i seguenti:

CANDIDATO PROGETTISTA	
TITOLI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle nuove tecnologie e/o ambienti per l'apprendimento in qualità di progettista e/o collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza (max 30 punti)
2. Competenze informatiche certificate (max 5 certificazioni)	3 per ogni certificazione (max 15 punti)
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2 per ogni esperienza (max 20 punti)
4. Laurea attinente all'incarico	4 (max 4 punti) Non cumulabile con punto 5
5. Altra Laurea	2 (max 1 punto) Non cumulabile con punto 4
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento sui temi della didattica (max 2 esperienze)	1 (max 2 punti)
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico e/o al bando in essere (max 2 titoli)	1 (max 2 punti)

8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico e/o al bando in essere (max 3 pubblicazioni)	1 (max 2 punti)
Punteggio Massimo Raggiungibile:	75 punti

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	25 Punti

Il Dirigente verificato che tra il personale della Scuola non sono presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse nella gestione di progetti FESR invita il Consiglio d'Istituto a deliberare i criteri di selezione del personale esterno per ricoprire il ruolo di Collaudatore proposti dal Collegio dei Docenti:

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate nel collaudo di ambienti didattici per l'apprendimento anche con specifico riferimento ai temi delle scienze naturali, del rapporto uomo-natura e dell'educazione ambientale.

I criteri di valutazione dei titoli per COLLAUDATORE saranno i seguenti:

CANDIDATO COLLAUDATORE	
-------------------------------	--

TITOLI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle nuove tecnologie e/o ambienti per l'apprendimento in qualità di progettista e/o collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza (max 30 punti)
2. Competenze informatiche certificate (max 5 certificazioni)	3 per ogni certificazione (max 15 punti)
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2 per ogni esperienza (max 20 punti)
4. Laurea attinente all'incarico	4 (max 4 punti) Non cumulabile con punto 5
5. Altra Laurea	2 (max 1 punto) Non cumulabile con punto 4
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento sui temi della didattica (max 2 esperienze)	1 (max 2 punti)
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico e/o al bando in essere (max 2 titoli)	1 (max 2 punti)
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico e/o al bando in essere (max 3 pubblicazioni)	1 (max 2 punti)
Punteggio Massimo Raggiungibile:	75 punti

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente precisa, come da proposta del Collegio, di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	25 Punti

Il Dirigente propone al Consiglio di utilizzare gli stessi criteri per individuare la figura dell'Addestratore, se prevista.

Delibera nr. 54: Il Consiglio di Istituto, dopo ampia discussione, prende atto dei criteri proposti dal collegio e sopra riportati per l'individuazione del Progettista, Collaudatore e Addestratore del Progetto Pon Edu Green e ne delibera l'approvazione all'unanimità. IL Consiglio DELIBERA INOLTRE DI INSERIRE GLI STESSI CRITERI AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AL FINE DI UTILIZZARLI IN TUTTI I FUTURI PROGETTI CHE RIGUARDERANNO PROGETTI FESR O ALTRI PROGETTI DI ACQUISTO LABORATORI O STRUMENTAZIONE TECNICA anche di finanziamento nazionale o regionale.

Il signor Sorci suggerisce a proposito del progetto di avvalersi del vivaio Torre Gaia. Il DS e la consigliera Maggi replicano che i PON non prevedono affidamenti se non tramite bandi di selezione e/o trattativa diretta purché la società sia presente su Mepa. Il DS precisa che una volta individuato il progettista, coinvolgerà il Consiglio di Istituto, in particolare il Presidente signor Preziosi che ha chiesto di candidare la scuola al PON, per orientare le scelte rispetto ai bisogni della scuola e per indicare eventuali punti di acquisto.

Punto 17 odg: comunicazioni del DS

Il Dirigente informa il Consiglio di Istituto sui seguenti temi:

- ☐ assegnazione docenti alle classi e formazione classi, come da criteri indicati nel Regolamento di Istituto e sentita la RSU e OO.SS, nonché il RSPP;

- il DS informa che il Collegio dei Docenti, nella seduta del 24 giugno 2022, ha deliberato uscite che possano essere svolte prima che il PTOF dell'anno 2022-23 venga elaborato e approvato. In particolare il Collegio ha chiesto di poter effettuare visite didattiche in vigneti, uliveti e fattorie in occasione della vendemmia e raccolta olive o di poter considerare la partecipazione alla Festa del Cinema di Roma, che si terrà dal 13 al 23 ottobre 2022. Chiede al Consiglio di Istituto di esprimere il proprio parere sull'opportunità di svolgere uscite nel periodo tra settembre e novembre 2022.

Delibera nr. 55: il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la possibilità di poter svolgere uscite didattiche nel periodo settembre-novembre 2022.

Il consigliere Cappuccini chiede se nell'odierna riunione di Consiglio possa essere affrontata la questione della modifica del Regolamento di Istituto in merito al numero di accompagnatori per le classi dove vi sono alunni diversamente abili con disabilità molto grave. Il Dirigente risponde che un tema così importante non possa essere votato alla fine di una riunione senza che i consiglieri abbiano potuto riflettere in maniera approfondita sulla questione. Suggerisce pertanto al consigliere Cappuccini di elaborare in forma scritta, e coinvolgendo la componente genitori del consiglio, una proposta di modifica che potrà essere discussa e votata in una delle prime riunioni del prossimo anno. Il Dirigente, nell'ottica dell'inclusione e della scuola democratica per tutti, chiede lo sforzo di avanzare proposte che coniughino l'esigenza rappresentata dal consigliere Cappuccini e quella degli studenti che non partono nello stesso periodo nei viaggi di istruzione.

Alle ore 19, esauriti i punti all'odg, la riunione viene aggiornata.

La Segretaria

Tiziana Lombardozi

Il Presidente

Simone Preziosi