

Verbale Consiglio di Istituto nr. 2

Il giorno 2 del mese di novembre 2023, alle ore 16.45, regolarmente convocato, si è riunito in videoconferenza su piattaforma G Suite il Consiglio d'Istituto dell'I.C. "Via Marelli" per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente (il verbale si invia in copia affinché eventuali richieste di integrazione possano essere inviate ed acquisite prima della riunione);
- 2) Delibera suddivisione FMOF personale;
- 3) Delibera aggiornamento annuale del PTOF triennale 2022/25 e del Piano della Formazione: anno di riferimento 2023-24 (la FF.SS. Ptof illustrerà le novità del documento: educazione civica, Didattica Digitale Integrata, curriculum digitale con riferimento alle competenze europee, orientamento);
- 4) Delibera conferma impianto di massima PTOF triennale 2022_23, 2023_24 e 2024_25;
- 5) Delibera Centro Sportivo Scolastico e Giochi Sportivi Studenteschi anno scolastico 2024-25;
- 6) Delibera criteri di iscrizione anno scolastico 2024-25;
- 7) Delibera Regolamento di Istituto integrato con le nuove disposizioni sul Codice di Comportamento pubblici dipendenti e voto di condotta per gli studenti della scuola secondaria.
- 8) Delibera ditta di trasporto per visite didattiche;

Risultano presenti i genitori, Preziosi Simone, Amici Ilaria, Guerrieri Tonino, Rea Valentina e Sorci Federico; i docenti: Angelini Paola, Cappuccini Stefano, De Florio Floriana, Finocchi Maria Rita, Lombardozzi Tiziana, Maggi Maria Grazia, Perini Antonietta, Sciarretta Stefania; ATA, Castaldi Loredana.

Risultano assenti i genitori: Belli Attilio, Cardarelli Alessandro.

Il Presidente, constata la presenza della maggioranza dei componenti, dichiara validamente costituita l'assemblea e apre la discussione.

Punto 1 odg: Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente Scolastico informa tutti i consiglieri che, a seguito dell'invio del verbale della seduta precedente, non sono arrivate osservazioni o richieste di integrazione da acquisire. Chiede pertanto di esprimersi per l'approvazione del documento.

Delibera nr. 5: Il Consiglio di Istituto approva a maggioranza il verbale della seduta precedente.

Punto 2 odg: Delibera suddivisione FMOF personale

Il Dirigente Scolastico informa i Consiglieri che presso ogni istituzione scolastica viene assegnato un fondo per il miglioramento offerta formativa (FMOF) che rappresenta una parte di stipendio di tutto il personale. Questa parte di stipendio, invece di finire direttamente in busta paga di ogni lavoratore, è attribuita dal Dirigente Scolastico al personale che nel corso dell'anno ricopre incarichi aggiuntivi, attiva e realizza progetti e si rende disponibile a fare ore di straordinario. Il Dirigente attribuisce al termine di ogni anno scolastico questi emolumenti accessori allo stipendio a seguito di una sequenza contrattuale con la RSU di Istituto e le OO.SS. territoriali che hanno firmato il CCNL scuola. Tra i compiti del Consiglio di Istituto vi è quello di indicare la suddivisione di tale fondo tra le due componenti che costituiscono la comunità scolastica: docenti e personale ATA. Il Dirigente precisa che tale compito, attribuito dalla Legge al Consiglio di Istituto, rappresenta un'invasione delle prerogative sindacali e chiede pertanto ai Consiglieri, in ossequio alla legge, di deliberare la suddivisione del FMOF come da decisioni che saranno assunte al tavolo negoziale.

Delibera nr. 6: Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità di demandare al tavolo contrattuale la suddivisione del FMOF tra docenti e non docenti.

Punto 3 odg: Delibera aggiornamento annuale del PTOF triennale 2023/24 e del Piano Triennale della Formazione (la FF.SS. Ptof illustrerà le novità del documento: educazione civica, Didattica Digitale Integrata, curriculum digitale con riferimento alle competenze europee, orientamento);

Il DS espone ai presenti il Piano Triennale della Formazione già approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 26 ottobre. Informa i consiglieri che la formazione del personale è uno degli aspetti qualificanti del sistema scuola e che il Collegio dei Docenti ha deliberato su diverse tematiche per quanto concerne gli insegnanti ed il personale ATA. In particolare il Dirigente ricorda che il Piano Scuola 4.0, legato al PNRR, prevede in prospettiva un nuovo modello di scuola che fonda le sue radici su diversi pilastri, alcuni da realizzare con la partecipazione di soggetti come lo Stato, il Ministero e l'Ente Locale Comune di Roma (ad esempio gli adeguamenti strutturali degli edifici e la

realizzazioni di classi idonee alla didattica digitale integrata con ambienti di apprendimento innovativi), altri determinati dalle scelte autonome delle scuole.

Come riportato dal documento approvato dal Collegio dei Docenti, il modello tradizionale dello spazio in cui "fare scuola" non risponde più alle esigenze didattiche e formative delle studentesse e degli studenti che si trovano a vivere e a rispondere alle innumerevoli sfide offerte loro dal mondo contemporaneo.

Oggi, viene richiesto, più che mai, **un ecosistema dell'apprendimento**, formato dall'incrocio di luoghi, tempi, persone, attività didattiche, strumenti e risorse. Ci si rende conto comunque che un ambiente innovativo non è dato solo da spazi occupati da tecnologie, bensì da formazione adatta, organizzazione del tempo, metodologie didattiche.

Nonostante l'Italia, in questi anni, si sia occupata, anche di concerto con l'Europa, come prevede il **Piano europeo di azione per l'educazione digitale 2021-2027**, del disegno di nuovi spazi di apprendimento, è con il Piano nazionale di ripresa e resilienza che ha inteso investire 2,1 miliardi di euro, per appoggiare un imponente processo di trasformazione.

Con il PIANO SCUOLA 4.0, secondo quanto stabilito dal **decreto ministeriale 161 del 14 giugno 2022**, dunque, il Ministero si pone tre importanti obiettivi per la transizione digitale delle scuole nei tre anni a venire, contenuti nelle quattro sezioni del Piano. Per realizzare tutto questo, il Collegio dei Docenti ha proposto un Piano Triennale della Formazione del Personale che oltre ai temi tradizionali affronta quelli della transizione ecologica e sostenibile e della transizione al digitale.

Quindi, in relazione alle finalità di tale piano, si provvederà a formare i docenti dell'istituto Via Marelli sulle seguenti metodologie didattiche innovative:

Innovazione metodologica: debate, escape room, podcast;

Come motivare gli studenti;

Scuola senza voto;

DSA e didattica inclusiva: le buone prassi.

Transizione ecologica.

La trasformazione digitale di un'istituzione scolastica avviene se accompagnata dalla digitalizzazione di tutti i processi amministrativi, presente nella Missione 1, componente 1 del PNRR. Per questa ragione anche il personale ATA del nostro istituto sarà formato sui seguenti temi:

Investimento 1.4.1 Citizen Experience

Investimento 1.4.3 Adozione PagoPA e APP IO

Adozione Spid e Cie per i servizi erogati dalla scuola (traguardo previsto per il 2026).

Si farà inoltre riferimento al portale per la formazione ScuolaFutura, all'interno del quale sono già disponibili percorsi formativi per tutto il personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS) e alla piattaforma RiGenerazione per le tematiche inerenti alla transizione ecologica.

Alla luce di questa cornice innovativa che disegna la scuola del futuro, non mancheranno proposte di formazione relative a:

- gestione della classe;
- gestione delle relazioni;
- soft skills;
- bullismo e cyberbullismo;
- inclusione nell'ottica ICF;
- educazione civica;
- autoformazione sulle nuove App per la didattica;
- transizione ecologica
- sportello digitale (ATA)
- passweb e pensioni (ATA)
- ricostruzioni di carriera (ATA);
- privacy (Docenti e ATA)
- cura della diversabilità (ATA)

Il Dirigente Scolastico passa poi ad illustrare ai presenti il PTOF i soffermandosi a spiegarne la struttura, costituito nella sua natura triennale di una parte invariabile, e di una parte che può essere aggiornata entro il 31 ottobre di ogni anno. In quest'ultima parte ricadono le sezioni relative all'organigramma e all'ampliamento dell'Offerta Formativa. Il Dirigente illustra una tabella riassuntiva dei progetti previsti per l'anno scolastico 2023-24, che si allega.

PROGETTI FINANZIATI CON EX FIS

Titolo progetto	Docente referente	Classi coinvolte
PEER TUTORING E APPRENDIMENTO IN CONTINUITÀ	ELIO NIBALDI RAFFAELA ORESTI	ISTITUTO
PROGETTO ISTRUZIONE DOMICILIARE "SCUOLA A DOMICILIO"	MAGGI MARIA GRAZIA	ISTITUTO
ARTE, MUSICA E TEATRO...STRUMENTI PER CRESCERE IN ARMONIA	MAGGI MARIA GRAZIA	ISTITUTO
IL MONDO IN UN LIBRO	MAGGI MARIA GRAZIA	ISTITUTO
INSIEME PER CREARE RICCHEZZE*	CAPPUCCINI STEFANO	SECONDARIA
IN ONDA LA SCUOLA *	ROSSI ALESSANDRA VIRGINIA	SECONDARIA
UNO, DUE, TRE, STELLA! VIAGGIANDO NEL TEMPO	DE SIMONE ELVIRA	INFANZIA

PROGETTI FINANZIATI CON IL FMOF

GIOCHI SPORTIVI	BENVENUTI CINZIA FILIPPINI PAOLA	SECONDARIA
-----------------	-------------------------------------	------------

PROGETTI FINANZIATI DAI GENITORI

Titolo progetto	Docente referente	Classi coinvolte
SPORTELLI DI ASCOLTO PSICO-PEDAGOGICO	CASSANDRO MARIA GRAZIA	ISTITUTO
COOL ENGLISH CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE	CONTINENZA ROBERTA DE FLORIO FLORIANA	SECONDARIA PRIMARIA (CLASSI QUARTE E QUINTE)
SCACCHI E "SPORT DELLA MENTE" A SCUOLA! GIOCARRE PER CRESCERE	RICHIAMATI NADIA MASTRANDREA ANTONIO	ISTITUTO
PROGETTO SPORTIVO "CHI SONO IO"	BENVENUTI	Corso C

PROGETTI SENZA FINANZIAMENTI

Titolo progetto	Docente referente	Classi coinvolte
PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE VIVIAMO LA STRADA	CARTA MARIA GRAZIA	ISTITUTO
SPELLING BEE CONTEST (solo gara a carico famiglie)	CONTINENZA ROBERTA DE FLORIO FLORIANA	QUARTE E QUINTE PRIMARIA CLASSI SECONDARIA
UN GIORNO DA...	ORESTI RAFFAELA	QUINTE PRIMARIE

Interviene il Consigliere Guerrieri che, riguardo alle certificazioni internazionali di lingua inglese, segnala il limite della presentazione dell'iniziativa solo tramite una riunione rivolta ai genitori interessati. Suggerisce di pubblicizzare l'ampliamento dell'offerta formativa tramite sito e di mettere a disposizione la modulistica con la stessa modalità per consentire ai genitori di iscrivere i figli alle varie iniziative. Il Consigliere Guerrieri esprime alcune considerazioni sulla formazione dei docenti indirizzata alla scuola senza voto e chiede chiarimenti sulla parte dell'orientamento della scuola secondaria con il contributo dei Granatieri di Sardegna.

Il Dirigente fornisce precisazioni al Consigliere Guerrieri, così come fanno nell'ordine la Consiglieria De Florio e Maggi.

Il Presidente Signor Preziosi chiede se sia possibile illustrare brevemente i vari progetti inseriti nel PTOF. Intervengono i Consiglieri Maggi, Cappuccini e

Angelini che, nello specifico della progettazione presentata, forniscono al Consiglio le informazioni richieste dal Presidente.

Alle ore 17:20, il Consigliere Guerrieri lascia i lavori del Consiglio per impegni precedentemente presi.

Dopo ampia discussione si passa alla votazione del PTOF e del Piano Triennale della Formazione del personale.

Delibera nr. 7: Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità il Piano triennale della Formazione 23-24 e il PTOF anno scolastico 23-24 .

Punto 4 odg: Delibera impianto di massima PTOF triennale 2022_23, 2023_24 e 2024_25;

Il Dirigente Scolastico precisa che, come previsto dalla norma, deve essere approvato anche l'impianto di massima del PTOF per il triennio 2022-2025 da presentare ai genitori all'atto dell'iscrizione dei propri figli all'anno scolastico 2022-23. Ovviamente si tratta di un PTOF *in fieri* che sarà completato entro il 31 ottobre di ciascun anno del triennio di vigenza, ma che contiene *in nuce* già la *vision* dell'Istituto.

Come specificato nell'Atto di Indirizzo del Dirigente, il PTOF sarà caratterizzato da:

- attenzione prioritaria agli aspetti emotivi degli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno;
- il superamento del digital divide, promuovendo l'acquisizione negli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo DigComp 2.1 sia in caso di nuovo ricorso alla didattica a distanza sia per un uso consapevole del pc e altri device;
- il potenziamento della conoscenza della lingua italiana e delle lingue straniere (nella scuola secondaria)
- potenziamento della conoscenza della lingua inglese anche attraverso l'introduzione della metodologia CLIL;
- l'individualizzazione e la personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- le attività di continuità e di orientamento che, svolte sin dalla scuola dell'infanzia, condurranno l'alunno alla scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado;
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, anche attraverso l'avvio dell'uso consapevole delle nuove tecnologie
- il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace;
- attività di formazione continua del personale sulla didattica per competenze;
- attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- attività finalizzate alla conoscenza della Costituzione Italiani, Trattati Europei, Regolamenti Regionali e Comunali, Regolamento di Istituto, Cittadinanza Digitale, Agenda 2030 come previsto dalla legge 92/2019 istitutiva della materia Educazione Civica;
- attività di istruzione domiciliare;
- attività di accoglienza alunni stranieri;
- attività di accoglienza alunni adottati;
- attività di apprendistato cognitivo anche in contesti diversi dall'aula e dalla scuola (viaggi di istruzione, visite didattiche, progetti di studio e ricerca sul territorio, adesione ai Progetti PON, teatri, impianti sportivi, altre istituzioni scolastiche ecc).

Si sottolinea come la triennalità 22-25 copra interamente la fase di dispiegamento del Piano Scuola 4.0 previsto dal PNRR e che pertanto tutte le azioni previste dal PTOF saranno orientate alla realizzazione delle Missioni previste nell'ottica di realizzare ambienti di apprendimento ibridi che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali. Per realizzare tutto questo il volano principale, oltre agli investimenti strutturali, sarà rappresentato dalla formazione del personale, come ampiamente descritto nel precedente punto all'odg.

Delibera nr. 8: Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità l'impianto di massima del PTOF triennio 2022-23/2024-25.

Punto 5 odg: Delibera Centro Sportivo Scolastico e Giochi Sportivi Studenteschi anno scolastico 2023-24;

Tra i progetti della scuola, il Dirigente precisa che anche per l'anno scolastico 2023-24 si chiede la delibera del Gruppo Sportivo Studentesco e l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi. La delibera, già acquisita al Collegio dei Docenti del 1 settembre 2023, è necessaria per iscrivere la scuola sulla piattaforma regionale che consentirà ai nostri studenti di partecipare a tornei con altri Istituti e per ricevere il finanziamento per il pagamento delle ore straordinarie dei docenti di scienze motorie.

Delibera nr. 9: Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità la costituzione del Gruppo Sportivo Studentesco e l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi per l'anno scolastico 2023-24.

Punto 6 odg: Delibera criteri di iscrizione anno scolastico 2024-25;

Il Dirigente Scolastico fa presente che i criteri di iscrizione ai diversi ordini scolastici della nostra scuola sono stati oggetto, nel corso degli anni, di ripetute integrazioni, scaturite da riflessione a seguito di segnalazioni sia da parte dei genitori sia da parte dei docenti. Ritiene che le tabelle in uso fino allo scorso anno siano state chiare ed efficaci e propone al Consiglio di confermarle anche in vista delle procedure di iscrizione per l'anno scolastico 2023-24. Ricorda che la *ratio* che c'è dietro ai punteggi attribuiti ai vari descrittori è quella di garantire la frequenza prioritariamente agli alunni che ricadono nello stradario dell'Istituto.

Il Consigliere Sorci propone di aumentare il punteggio attribuito a chi ha già un fratello che frequenta la scuola in quanto è capitato che non sia stata accolta la domanda di iscrizione di chi avesse un figlio già frequentante.

Il Dirigente risponde che garantire a chi non risiede nello stradario l'accoglimento della domanda di iscrizione di un proprio figlio in quanto un altro già frequenta ha avuto in passato, come rovescio della medaglia, il non accoglimento della domanda di un bambino residente nello stradario. Il Dirigente precisa, pertanto, che la proposta può essere messa ai voti ma annuncia il suo voto contrario perché ritiene fondamentale che l'I.C. Via Marelli sia innanzi tutto la scuola che accoglie gli studenti residenti e, in caso di disponibilità di posti, alunni provenienti da altri bacini di utenza. Il Consigliere Sorci si dichiara soddisfatto della risposta e non chiede di modificare i criteri di iscrizione come precedentemente richiesto.

Il Presidente Preziosi chiede spiegazioni sui motivi per i quali gli alunni diversabili non residenti nello stradario non abbiano precedenza assoluta come quelli residenti. Il Dirigente fornisce i chiarimenti richiesti e il Presidente Preziosi dichiara di condividere le argomentazioni.

La Consigliera Amici chiede se vi siano cambiamenti proposti rispetto ai criteri dello scorso anno e il Dirigente risponde che si tratta della conferma di criteri in uso da ormai quasi un decennio.

Delibera nr. 10: Il Consiglio approva all'unanimità i criteri di attribuzione del punteggio per l'iscrizione degli alunni all'Istituto "Via Marelli".

Punto 7 odg: Delibera Regolamento di Istituto integrato con le nuove disposizioni sul Codice di Comportamento pubblici dipendenti e voto di condotta per gli studenti della scuola secondaria.

Il Dirigente informa il Consiglio che, in base alle linee guida emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito riferite alla riforma del voto di comportamento per la scuola secondaria, si è resa necessaria la rivisitazione del Regolamento di Istituto per aggiornare la sezione relativa ai comportamenti

censurabili e alle misure educative che la scuola è chiamata ad assumere. Il Dirigente precisa che il lavoro di modifica è stato attuato da un gruppo di lavoro individuato dal Collegio dei Docenti e che, non appena emanato il Decreto Ministeriale con le istruzioni per le scuole, sarà sicuramente necessario riprendere il documento per conformarlo alle disposizioni ministeriali.

In attesa del succitato Decreto, il Collegio ha ritenuto di procedere ad una prima parziale modifica tenendo conto delle Linee Guida ed in considerazione dell'urgenza di veicolare agli studenti messaggi certi e inequivocabili riguardo al comportamento ammesso nella scuola.

Il Consigliere Sorci chiede di modificare e/o integrare il Regolamento nella sezione riferita all'uscita anticipata degli alunni proponendo di sostituire il termine "ritirare" con "prelevare" o "affidare"; la sezione relativa all'uso del telefono cellulare proponendo la modifica "i telefonini devono essere custoditi dallo studente nel proprio zaino"; la parte di regolamento sul divieto del cambio di classe e, infine, la sezione sugli accompagnatori nei viaggi di istruzione, chiedendo di inserire i genitori tra gli accompagnatori delle classi nelle visite didattiche e viaggi di istruzione.

Il Consigliere Preziosi chiede di precisare meglio nel Regolamento l'entrata e l'uscita degli alunni nella scuola primaria, specificando meglio se il cortile sia accessibile alle famiglie e fin dove è consentito ai genitori di accompagnare i figli.

Interviene la Consigliera Maggi che, a proposito dell'intervento del Presidente, consiglia vivamente i genitori di far percorrere da soli ai propri il tragitto all'interno del cortile della scuola fino alla vetrata di ingresso.

Il Dirigente, rispetto alle modifiche proposte dal Consigliere Sorci, verificando che non possono essere fatte contestualmente alla seduta del Consiglio, propone di incaricare i genitori consiglieri di elaborare le proposte di modifica per sottoporle a delibera nel prossimo Consiglio di Istituto. Sulla questione dei genitori accompagnatori nelle visite e nelle gite, il Dirigente precisa che di solito la presenza dei genitori è prevista come accompagnatori dei propri figli e in presenza di particolari necessità. Sottolinea che la presenza dei genitori in una visita didattica sarebbe pari alla loro presenza durante un'ora di lezione, potrebbe essere vissuta come limitante della fiducia nel corpo docente e potrebbe determinare l'indisponibilità degli insegnanti ad accompagnare gli alunni. Interviene il Consigliere Cappuccini che, ad integrazione di quanto dichiarato dal Dirigente, ritiene la presenza dei genitori nelle visite e nei viaggi di istruzione limitante per gli studenti che potrebbero sentirsi inibiti in alcune attività.

Interviene nuovamente il Consigliere Sorci per precisare che la sua proposta non è stata compresa appieno e che in alcun modo voleva mettere in discussione la fiducia nei confronti del corpo docente. La possibilità di far partecipare i genitori non era da intendersi tout court ma solo a fronte di condizioni specifiche ed eccezionali. Per evitare incomprensioni ed azioni pretestuose che danneggerebbero esclusivamente i nostri figli, anche alla luce del suggerimento del Dirigente Scolastico, si impegna a presentare un documento scritto di modifica al Regolamento da sottoporre a tutti i Consiglieri affinché si possa discutere nel merito di quanto effettivamente proposto.

Delibera nr. 11: Il Consiglio approva all'unanimità il Regolamento di Istituto così come emendato dal gruppo di lavoro individuato in seno al Collegio dei Docenti per la parte relativa alle sanzioni disciplinari. Rinvia la delibera dell'intero documento al prossimo Consiglio di Istituto

Punto 8 odg: Delibera ditta di trasporto per visite didattiche

Il Dirigente Scolastico illustra al Consiglio una tabella comparata con i prezzi degli operatori invitati a manifestare interesse per il servizio trasporti.

L'operatore con i prezzi più convenienti è la ditta Duemila6 che però non dispone di mezzi con pedana per i disabili.

Per ovviare a questa carenza, come già sperimentato con successo negli anni precedenti, il Dirigente propone di accettare, graduandoli in base ai costi, tutti gli operatori nell'Albo Fornitori e di scegliere di volta in volta quello più conveniente per la meta prescelta e/o quello in grado di trasportare anche alunni con difficoltà motorie.

Il Dirigente chiede inoltre al Consiglio di deliberare l'autorizzazione ad utilizzare i mezzi di trasporto degli operatori ospitanti gli eventi qualora forniscano tale servizio e risulti di pari qualità a quello offerto dalle ditte di trasporto comparate e ad un prezzo più conveniente.

Delibera nr. 12: il Consiglio di Istituto approva all'unanimità di inserire nell'Albo dei Fornitori le ditte di trasporto che si sono candidate per le visite didattiche e viaggi di istruzione proposti per l'anno 2023-24 come da tabella allegata e di graduarle in base ai costi. Il Consiglio delibera inoltre di autorizzare l'uso dei mezzi forniti dagli enti che ospitano eventi purché di pari qualità e a costo inferiore.

Alle ore 18:20, non essendoci altri punti all'ordine del giorno il Presidente chiude la riunione.

LA SEGRETARIA

Tiziana Lombardozzi

IL PRESIDENTE DEL CDI

Simone Preziosi