

Criteri per la valutazione intermedia e finale del comportamento

La valutazione del comportamento degli alunni, ai sensi dell'articolo 1, comma 3 e dell'articolo 2 comma 5 del Decreto Legislativo n. 62 del 2017, è espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

Il giudizio sintetico viene espresso dai docenti della classe, riuniti per gli scrutini.

La valutazione del comportamento fa riferimento, TOTALMENTE O PARZIALMENTE, ai seguenti indicatori:

GIUDIZIO	INDICATORI
OTTIMO	- Interagisce in modo collaborativo, partecipativo (e costruttivo) nel gruppo; - Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto; - Conosce e rispetta sempre (e consapevolmente) i diversi punti di vista e ruoli altrui; - Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici; - Rispetta in modo scrupoloso le regole; - È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
DISTINTO	- Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo; - Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto; - Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui; - Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici; - Rispetta consapevolmente le regole; - È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
BUONO	- Interagisce attivamente nel gruppo; - Nelle situazioni di conflittualità è abbastanza disponibile al confronto; - Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici; - Rispetta generalmente le regole; - È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a gestirli.

DISCRETO	- Interagisce con qualche difficoltà nel gruppo; - Nelle situazioni di conflittualità non sempre è disponibile al confronto; - Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici; - Non sempre rispetta le regole; - Riconosce generalmente le proprie capacità ma non sempre riesce a gestirle in modo positivo. - (Ha un numero di note segnalate sul registro di classe pari a tre) - (E' stato ammonito ufficialmente).
SUFFICIENTE	- Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo; - Non riesce a gestire la conflittualità; - Spesso non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici; - Spesso non rispetta le regole; - Si avvia a identificare i propri punti forza e di debolezza. - (Ha un numero di note segnalate sul registro di classe pari a quattro) - (E' stato sospeso dalle lezioni).
INSUFFICIENTE	- Non collabora nel gruppo; - Non gestisce la conflittualità; - Non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Non assolve quasi mai gli obblighi scolastici; - Non rispetta le regole; - Non identifica i propri punti di forza e di debolezza. - (Ha un numero di note segnalate sul registro di classe pari a 6) - (E' stato sospeso dalle lezioni).

I termini posti tra parentesi nel giudizio ottimo e nelle valutazioni discreto, sufficiente e insufficiente sono riferiti solo alla scuola secondaria di primo grado.