

## METODOLOGIE INNOVATIVE

# IM13 | APPRENDIMENTO ATTIVO E NUOVE METODOLOGIE NELLA DIDATTICA DIGITALE

La scuola sta cambiando. Creare spazi flessibili e ibridi per favorire l'apprendimento, la crescita e l'inclusione di studentesse e studenti, potenziare le metodologie e innovare la didattica digitale: questi sono solo alcuni degli obiettivi presentati dal Piano Scuola 4.0 previsto dal PNRR. In questo corso, di natura fortemente laboratoriale, saranno approfondite alcune metodologie didattiche innovative che promuovono l'apprendimento attivo di studentesse e studenti favorendo lo sviluppo delle loro competenze nell'ottica del life-long learning.

---

**AUTRICE****Cristina Rocchi**

Docente di lettere, specializzata per le attività di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, in metodologia CLIL e abilitata in italiano L2. Da anni si occupa di inclusione all'interno della scuola e di metodologie didattiche inclusive e digitali.

---

**FORMATORE**

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

---

**DESTINATARI**

Docenti di ogni ordine e grado.

---

**OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI**

- Promuovere il trasferimento efficace dalla teoria alla pratica attraverso un apprendimento esperienziale.

---

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

[www.formazioneSUMISURA.it](http://www.formazioneSUMISURA.it)

- Conoscere i concetti di self-directed learning, reflective learning e transformative learning.
- Riflettere sui concetti di sapere, saper fare e saper essere e sulle competenze disciplinari, didattiche e relazionali connesse.
- Utilizzare nella propria didattica le metodologie innovative presentate nel corso grazie all'utilizzo degli strumenti digitali.
- Approfondire le tecniche e strategie dell'Approccio Trialogico, Storytelling digitale e del Podcasting in classe.
- Saper progettare attività di Game-based Learning per sviluppare un approccio significativo negli studenti attraverso la costruzione di Escape Rooms.

---

## PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

### Modulo 1. Apprendimento attivo: il quadro pedagogico

Le nuove metodologie didattiche.

Il rapporto tra metodologie e metodo di studio.

Strategie didattiche e metodi di insegnamento.

### Modulo 2. Elementi di Debate in classe

Pensiero critico e ricerca.

Argomentazione e *public speaking*: esempi e buone pratiche.

Come progettare le attività.

### Modulo 3. Game-based Learning: progettare una Escape Room

Che cosa sono le Escape Rooms?

Come progettare una Escape Room per la didattica.

Gli scopi educativi delle Escape Rooms.

### Modulo 4. Storytelling Trialogico e Podcasting

---

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

[www.formazioneSUMISURA.it](http://www.formazioneSUMISURA.it)

Stop-motion e Podcasting.

Dagli strumenti ai prodotti.

Realizzare una scheda di progettazione triadologica.

---

## ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.

Le attività laboratoriali proposte sono finalizzate alla progettazione di percorsi innovativi attraverso l'uso delle metodologie e degli strumenti digitali.

---

## PROJECT WORK

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato dai corsisti. Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

---

## MATERIALI DIDATTICI

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- una dispensa con i contenuti di ogni singolo modulo;
- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;

---

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

[www.formazionesumisura.it](http://www.formazionesumisura.it)

- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento;
- questionari di valutazione.